

PRESIDENTE: JOELMA BONFIM

# PLANO DE AÇÃO - EEIFA



## IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL FUTURO EM AÇÃO-IFA**

**ENDEREÇO:** AV. RECANTO DAS EMAS QUADRA 109 LOTE 01

**INSTITUIÇÃO:** INSTITUTO FUTURO E AÇÃO-IFA.

**CNPJ:** 21.604.336/0001-33

**CONTATO:** ( 61) 99240-0773

**E-MAIL:** escolafuturoeacao@gmail.com

**Entidade Mantenedora:** Instituto Futuro e Ação -IFA

**Presidente:** Joelma Oliveira Bonfim

**Contato:** (61) 99586-3773

**Formação da Presidente :** Administradora de Empresas, Licenciatura em Pedagogia, Psicopedagoga/Clínica e Institucional, Educação Especial e Neurodesenvolvimento , Gestão e Orientação Educacional, Emocional/ Motivacional.

### 1- INTRODUÇÃO

A Presidente do Instituto Futuro e Ação Joelma Bonfim implantou no ano letivo de 2024 o plano de ação para a Escola de Educação Infantil Futuro em Ação de acordo com o PPP para que todos trabalhem na mesma direção pedagógica e possam planejar em coordenação todas as ações de forma organizada, além de proporcionar aos professores cronogramas com datas e recursos já pré definidos para a discussão e tomada de decisões em conjunto.

A presidente destaca também a essência da escola : Cuidado com as crianças, cuidado com os colaboradores e cuidados com as famílias ; Entendemos que a harmonia na equipe escolar é fundamental para alcançar esses objetivos. Todos os membros da equipe devem caminhar na mesma direção, compartilhando objetivos comuns. Cabe ao diretor pedagógico atuar como mediador, promovendo o diálogo e acompanhando de perto, em colaboração com o coordenador pedagógico. Essa abordagem visa assegurar a coesão e a qualidade do trabalho educacional dos docentes, proporcionando ajuda e suporte necessário para que os professores efetivem suas práticas pedagógicas com excelência.

**2- OBJETIVO** Viabilizar a administração de seus processos de maneira mais eficiente direcionando as atividades para alcançar as metas e os objetivos projetados para o ano letivo. Possibilitar à equipe pedagógica informações norteadoras para execução das ações planejadas.

Proporcionar aos pais e familiares datas de todas ações da escola. Manter a parceria Família & Escola.

### 3- METAS:

- Ser Referência em Brasília;
- Segurança e Bem-Estar das Crianças;
- Manter um ambiente seguro e saudável;
- Aumentar a participação dos pais nas reuniões e eventos da escola;
- Implementar iniciativas sustentáveis na escola, reduzindo o desperdício e promovendo práticas ecológicas;
- Implementar atividades específicas de estímulo à criatividade, como artes, música e jogos, visando desenvolver a expressão criativa das crianças;
- Promover a inclusão e a valorização da diversidade cultural implementando atividades e projetos que abordem temas relacionados à diversidade;
- Desenvolver a autonomia e responsabilidade nas crianças, incentivando a organização pessoal, o cuidado com pertences e a colaboração em tarefas cotidianas;
- Desenvolvimento Socioemocional: Implementar programas que fortaleçam as habilidades socioemocionais, incluindo atividades que promovam a empatia, resolução de conflitos e autoconhecimento;
- Manter a organização dos espaços da instituição, assegurando conforto, bem-estar e segurança para todos;
- Abordar proativamente possíveis problemas que possam surgir na instituição, sempre aderindo aos princípios éticos da profissão;
- Desenvolver projetos que visem aprimorar o trabalho pedagógico, promovendo melhorias em colaboração com os docentes;
- Estabelecer metas alinhadas com a modalidade econômica do Instituto Futuro e Ação, buscando continuamente seu aprimoramento;
- Otimizar o aproveitamento do espaço escolar, favorecendo o desenvolvimento das atividades pedagógicas;
- Participar ativamente de todas as questões, tanto administrativas quanto pedagógicas, atuando de forma abrangente na gestão do Instituto;
- Estas ações são fundamentais para garantir o bom funcionamento da instituição, promovendo um ambiente propício ao aprendizado e ao crescimento de todos os envolvidos no Instituto Futuro e Ação;
- Aproximar cada vez mais com os pais a parceria que funciona escola & comunidade.

#### **4- ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS**

O acolhimento na chegada dos alunos é realizado pelas equipes de professoras no pátio ,com contação de histórias e outras apresentações de acordo com a criatividade. As crianças têm suas rotinas de acordo com o plano de aula e cronograma já estabelecidos pela equipe de gestoras pedagógica e professores. Todas professoras e monitoras já possuem os cronogramas em sala de aula impressos, o mesmo contido neste plano de ação. Cronogramas de horários de café da manhã, cronograma de lanche, cronograma do banho, cronograma do almoço ,cronograma do parquinho; cronograma do mercadinho, cronograma do ateliê, cronograma da brinquedoteca, cronograma da sala de leitura.

De segunda a sexta-feira será a realização de acolhimento pela equipe de professoras e monitores no pátio da escola, utilizando estratégias como contação de histórias, teatro, musicalização e apresentações criativas. As rotinas são estruturadas para garantir a segurança e conforto das crianças.

#### **5- SECRETARIA ESCOLAR:**

As matrículas são realizadas após o encaminhamento da regional de ensino do Recanto das Emas ;

Constam em arquivos digitais e físico o dossiê dos alunos matriculados;

Quando ocorrem 3 faltas consecutivas a secretaria entra em contato com os pais/ responsáveis. Por meio de ligações, mensagens no whatsapp e registros no caderno de busca ativa.

a. Conhecer, cumprir e divulgar a legislação educacional vigente, incorporando-a ao cotidiano da secretaria escolar.

b. Assistir à direção em serviços técnico-administrativos, especialmente, referentes à vida escolar das crianças.

c. Planejar e executar atividades de escrituração escolar, de arquivo, de expediente e de atendimento a toda comunidade em as- 2 Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNTC, 3a Edição (Resolução CNE/CEB no 1/2014). 45 Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil suntuos relativos à sua área de atuação, com cordialidade, presteza e eficiência.

d. Planejar atividades referentes à matrícula, analisar documentos para sua efetivação, submetendo-os à apreciação da Direção e da Coordenação Pedagógica, quando necessário.

e. Planejar, coordenar, controlar e supervisionar as atividades da secretaria escolar.

f. Organizar e manter atualizados as atas, realizar as investiduras, escrituração escolar, as normas, as diretrizes, as legislações e os demais documentos relativos à organização e ao funcionamento da instituição educativa.

g. Acompanhar o cumprimento do Calendário Escolar aprovado para as Instituições Educacionais Parceiras.

- h. Emitir e assinar documentos escolares com o Diretor, de acordo com a legislação vigente, sendo ambos responsáveis pela veracidade do fato escolar.
- i. Participar de reuniões de planejamento geral, incluindo a elaboração do Projeto Político Pedagógico e demais reuniões, no que couber, lavrar atas e fazer os registros pertinentes à sua área de atuação.
- j. Instruir processos sobre assuntos pertinentes à secretaria escolar.
- k. Atender os pedidos de informação sobre processos relativos à secretaria escolar e demais documentos, respeitando o sigilo profissional.
- l. Manter cadastro atualizado das crianças e de seus responsáveis à disposição dos técnicos da SEEDF para verificação a qualquer tempo, sempre que solicitado, discriminando nome completo da criança, data de nascimento, data de ingresso e, se for o caso, data de desligamento.
- m. Coordenar a renovação de matrículas e efetuar novas matrículas, observando os critérios estabelecidos na Estratégia de Matrícula da SEEDF vigente. 46 Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil
- n. Compor turmas em articulação com o setor técnico competente da CRE, de acordo com os critérios estabelecidos na Estratégia de Matrícula vigente, observando também estas Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais Parceiras que ofertam Educação Infantil.
- o. Prestar, anualmente, as informações relativas ao Censo Escolar e as solicitadas pela SEEDF
- p. Participar das formações e das reuniões de orientações promovidas pela SEEDF.
- q. Executar outras atividades compatíveis com sua função sempre que se fizer necessário.

## **6- PROJETOS:**

Desenvolvimento de projetos temáticos ao longo do ano, temos os principais projetos como Alimentação Saudável, Desfralde, Grafismo, Empreendedorismo Infantil, Plenarinha – Identidade e Diversidade, Projeto do Meio Ambiente.

A realização de atividades práticas para envolver os alunos de forma lúdica e educativa.

## **7- METODOLOGIAS/RECURSOS:**

- Lives semanalmente pela presidente do IFA por meio do instagram do Instituto ; para informações diversas aos pais e responsáveis;
- Grupos de WhatsApp para comunicação entre diretores, coordenadores e professores para acompanhar e dar suporte a equipe ;
- Grupos de WhatsApp para comunicação de coordenador, familiares e responsáveis;
- Reuniões de pais presenciais de acordo com o calendário para orientações, avisos, entrega de relatórios das crianças; entrega de agendas, entrega de uniformes ;
- O professor é responsável para preparar as aulas de forma lúdica ;
- O professor terá uma ficha individual para cada aluno para as anotações precisa e construção do RDIC;
- Agendas preenchidas diariamente com informações importantes para os pais;

- O diário deverá ser feito diariamente, lançar faltas / atestados;
- A coordenação será de segunda a sexta feira das 14 às 15hs toda equipe assinará a ata de participação, fazer registros com fotos / vídeos para constar no RIE e REO ;

## 8- FORMA DE ACOMPANHAMENTO;

Planos de aulas, fotos e vídeos, coordenações e reuniões, pesquisas de satisfação;

## 9- AVALIAÇÃO

Relatórios RIE E REO ,Site , Instagram , Grupo com Gestores da SEEDF;

RIE	METODOLOGIA	DATA MENSAL	DATA TRIMESTRAL
	Registros através de fotos, plano de aula, projetos e ações desenvolvidas nos meses.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31/07</li> <li>• 30/08</li> <li>• 30/07</li> <li>• 31/10</li> <li>• 29/11</li> <li>• 19/12</li> </ul>	10/09 13/12
REO	Através dos registros dos RIEs	_____	Até dia 14 de Fevereiro

## 10 - PROJETOS

PROJETOS	MÊS	DATA INICIAL	DATA CULMINÂNCIA
Cinema na Escola com as Famílias	abril/Dez	28/05	05 e 06/12
Dentista na Escola com as Famílias	Mai/Julho	06/05	10/07
Projeto Literário - Mala Literária	Mar/Out	15/03	25/10
Eu me protejo	Agosto/Out	14/08	02/08 - 16/08 - 06/09 - 20/09 - 04/10 - 18/10
Desfralde	Mar/Dez	25/03	O Projeto será desenvolvido ao longo de todo o ano.
Acolhimento das Crianças e Famílias	Fev/Dez	19/02	19/12
Alimentação Saudável	Mar/Dez	15/03	06/12

Grafismo	Mar/Dez	15/03	26 a 30/08 - 23 a 27/09 - 28 a 3/10 - 18 a 22/11 - 02 a 06/12
----------	---------	-------	---

## 11- CRONOGRAMAS DOS EVENTOS /AÇÃO

EVENTOS/AÇÃO	MÊS	DATA INICIAL	HORÁRIO	METODOLOGIA	RECURSOS
1ª Reuniões dos Pais	Março	20/03	14:30h-15:30	Recepção e Boas-Vindas, apresentação da Equipe, informações gerais, apresentação dos Projetos, envolvimento dos Pais, entrega de uniforme, perguntas e Respostas, encerramento.	Som, microfone, data show, café, copo descartável, folder informativo
1ª Reunião dos Pais	Março	20/03	15h30-16h30	Recepção e Boas-Vindas, apresentação da Equipe, informações gerais, apresentação dos Projetos, envolvimento dos Pais, entrega de uniforme, perguntas e Respostas, encerramento.	Som, microfone, data show, café, copo descartável, folder informativo
Dia da Monitora	Março	27/03	08h30h	Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional	Lembrancinhas, mesa posta decorada

Lembrança da verdadeira Páscoa	Março	28/03	17:00	Proporcionar uma vivência completa e significativa da Páscoa, integrando aspectos culturais, religiosos e educativos de forma lúdica e adequada à sua faixa etária. Criar um ambiente de aprendizado acolhedor e estimulante, onde as crianças possam explorar, descobrir e se encantar com as tradições e valores associados a esse importante feriado.	chocolates, papel, cola, tesoura, tinta para rosto, TNT
Parceria Sesc & Escola EEIFA - Dentista na Escola - A Prevenção é a melhor opção	Maio	06/05	9hs -11h	Promover a saúde bucal das crianças desde cedo, integrando-a ao ambiente escolar de forma dinâmica e educativa, contribuir para o desenvolvimento de hábitos saudáveis que serão levados para toda a vida, além de criar um ambiente escolar mais acolhedor e integrado, onde a saúde é valorizada como	Triagem, montar os equipamentos.

				parte fundamental do bem-estar geral das crianças.	
Dia da Cozinheira	Maio	10/05	08hs	Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional	Lembrancinhas, mesa posta, itens de café da manhã
Gincana Junina	Junho	03 a 28		Valorizar a diversidade de habilidades e interesses das crianças, promovendo um ambiente inclusivo e estimulante para seu desenvolvimento integral. Por meio da ludicidade e do brincar, as crianças têm a oportunidade de explorar, experimentar e aprender de forma ativa e prazerosa, contribuindo para a formação de indivíduos mais criativos, autônomos e colaborativos.	papel (bilhetes), cartolina, tinta, TNT, mesa, cadeiras, tesoura, cola, fitas, pincel, dentre outros.
Cinema na Escola Com as Famílias.	Junho	13 e 14	09h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e	Projector, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.

				estreitamento dos laços entre escola e família.	
Festa da Família (Julina)	Julho	05/07		Participação e o engajamento das famílias no processo educativo, reconhecendo a importância do apoio e do envolvimento dos pais para o sucesso acadêmico e emocional das crianças. A Festa da Família na Educação Infantil contribui para a construção de uma comunidade escolar mais unida, colaborativa e comprometida com o desenvolvimento integral das crianças.	papel (bilhetes), cartolina, tinta, TNT, mesa, cadeiras, tesoura, cola, fitas, pincel, dentre outros.
Envio da Pesquisa de Satisfação	Julho	08/07	Avaliação interna do trabalho oferecido pela escola.	A pesquisa será enviada via Whatsapp através do google forms.	
Conselho de Classe	Julho	09/07	14h00	Momento de reunião com as professoras para tratarmos de assuntos pertinentes às turmas.	

Encerramento da Parceria Sesc e Escola EEIFA - Dentista na Escola - A Prevenção é a melhor opção	Julho	10/07	9hs -11h	Promover a saúde bucal das crianças desde cedo, integrando-a ao ambiente escolar de forma dinâmica e educativa, contribuir para o desenvolvimento de hábitos saudáveis que serão levados para toda a vida, além de criar um ambiente escolar mais acolhedor e integrado, onde a saúde é valorizada como parte fundamental do bem-estar geral das crianças.	Desmontagem da sala.  Homenagem a equipe de dentistas e auxiliares.
2ª Reunião de Pais	Julho	11/07	15h00 as 16h00 e 16h00 as 17h00	Informações gerais, entrega e assinatura do RDIC, perguntas e respostas, encerramento para o recesso escolar.	Som, microfone, data show, café, copo descartável.
Plenarinha Local	Julho	12	15h00 as 16h00 e 16h00 as 17h00	Exposição local das atividades da plenarinha.	Som, mesas para expor as atividades e painéis.
Recesso Escolar	Julho	13 a 28		Recesso para a equipe.	
Início 2º Semestre	Julho	29	09:00 às 17:00	Acolhimento Palestra	Café da manhã, microfone, data show,

				-Educação Socioemocional Apresentação do Plano de Ação 2024.	lembrancinha para a equipe e copo descartável.
Semana Distrital do Estatuto da Criança e do Adolescente ECA (Lei Distrital n 6.846/2021)	Agosto	01,02	Será desenvolvido dentro do planejamento semanal.	Atividades relacionadas ao assunto, sendo abordadas de formas lúdicas.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Show dançante do fofão	Agosto	06	15h00	Show dançante do fofão	Som
Premiação da Turma campeã da gincana - 1 lugar - Rodízio de Pizza.	Agosto	07	As turmas vencedoras na gincana da família receberão a premiação. Horário a definir.	Premiação da Turma campeã da gincana - 1 lugar - Rodízio de Pizza.	Pão, hambúrguer, alface, tomate.
Premiação da Turma campeã da gincana - 2 lugar Festival de Hambúrguer.	Agosto	08	As turmas vencedoras na gincana da família receberão a premiação. Horário a definir.	Premiação da Turma campeã da gincana - 2 lugar Festival de Hambúrguer.	Queijo, presunto, molhos.
Dia do Estudante	Agosto	09	Atividade direcionada durante a acolhida	09h00	Som
Avaliação Pedagógica/Reunião com a comunidade escolar/ dia letivo temático.	Agosto	14/08	Avaliação Pedagógica/Reunião com a comunidade escolar/ dia letivo temático.	Apresentação dos resultados da pesquisa de satisfação e conversa sobre possíveis melhorias.	Card, Retroprojeter, microfone,som, água e café.
Dia Coordenador Pedagógico	Agosto	22/08	09h00	Confraternização do dia, fortalecimento de	Lembrancinha a definir. Lanchinho especial.

				laços, valorização do profissional	
Cinema na Escola	Agosto	22 e 23/08	09h00 -11h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e estreitamento dos laços entre escola e família.	Projeto, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.
Dia do Folclore	Agosto	22	09h00	Trabalhar o folclore durante a acolhida	Som e materiais pedagógicos.
Dia da Nutricionista	Agosto	31/08	09h00	Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional	Lembrancinha a definir. Lanchinho especial.
Semana Escolar de Combate a violência contra a mulher e Semana distrital da Educação infantil.	Agosto	26 a 30	Semana Escolar de Combate a violência contra a mulher e Semana distrital da Educação infantil.	Atividades relacionadas ao assunto, sendo abordadas de formas lúdicas.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Semana do Cerrado (Lei Distrital n 7.053/2022)	Setembro	05 a 11	Semana do Cerrado (Lei Distrital n 7.053/2022)	Atividades relacionadas ao assunto, sendo abordadas de formas lúdicas.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Dia do patrono da Educação - Paulo Freire.	Setembro	19/09	Dia do patrono da Educação - Paulo Freire	Atividades relacionadas ao assunto, sendo abordadas de formas lúdicas.	Serão solicitados conforme o planejamento.

Cinema na Escola.	Setembro	25 e 26	09h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e estreitamento dos laços entre escola e família.	Projeto, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.
Festa da Primavera	Setembro	27	10h00	Evento interno com apresentações e atividades voltadas a chegada da primavera	Serão solicitados conforme o planejamento.
Dia da Secretária Escolar	Setembro	30/09	09h00	Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional	Lembrancinha a definir. Lanchinho especial.
Dia de Formação continuada dos profissionais da educação infantil.	Outubro	02	Evento promovido pela SEEDF	Evento promovido pela SEEDF	Evento promovido pela SEEDF
Comemoração ao dia do professor	Outubro	14	Manifestação de carinho e agradecimento. Homenagem a equipe docente.		Lembrancinha a definir para todos (Professores e monitores).
Cinema na Escola	Outubro	16 e 17	09h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e	Projeto, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.

				estreitamento dos laços entre escola e família.	
Semana da Criança	Outubro	07 a 11	14hs	Momento de celebração, alegria e aprendizado. Com uma metodologia lúdica e participativa, buscamos proporcionar experiências significativas que estimulem o desenvolvimento integral dos nossos pequenos. Dinâmica, inclusiva e participativa, se torna não apenas uma comemoração, mas um espaço de aprendizado, crescimento e fortalecimento de vínculos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, criativos e solidários.	papel (bilhetes), cartolina, tinta, TNT, mesa, cadeiras, tesoura, cola, fitas, pincel, dentre outros.
Ação - Entrega de brinquedos para as crianças.	Outubro	11	9hs	Momento de celebração, alegria e aprendizado	Brinquedos doados.
Culminância do projeto literário	Outubro	25	15h às 17h00	Culminância do projeto literário	Atividades dos alunos. Recursos serão

					solicitados via requisição.
Semana Nacional do Livro e da biblioteca	Outubro	23 a 29	09h00	Serão solicitados conforme o planejamento.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Dia do Merendeiro Escolar	Outubro	30	10h0009h		Lembrancinha a definir
Avaliação de Desempenho do aluno	Novembro	04	15h000	Entrega das avaliações durante o horário da coordenação	
RDIC	Novembro	08	15h00	Envio do documento RDIC para a coordenação.	
Dia da luta da medicalização da educação e da sociedade	Novembro	11	09h00	Atividades relacionadas ao assunto, sendo abordadas de formas lúdicas.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Dia do Diretor Escolar	Novembro	12/11	10h00	Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional	Lembrancinha a definir
Cinema na Escola.	Novembro	13 e 14	09h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e estreitamento dos laços entre escola e família.	Projeto, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.
Semana da Consciência Negra.	Novembro	18 a 21	09h00	Abordar a temática de forma	Serão solicitados

				lúdica e com atividades de conscientização.	conforme o planejamento.
Combate a Dengue	Novembro	22	09h00	Abordar a temática de forma lúdica e com atividades de conscientização.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Culminância da Ação Eu me Protejo	Novembro	29	09h30	Abordar a temática de forma lúdica e com atividades de conscientização.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Ação de Transição	Dezembro	02 a 06	09h00	Serão feitas ações voltadas ao entendimento e compreensão dos alunos sobre a nova etapa da educação infantil que eles irão vivenciar.	Serão solicitados conforme o planejamento.
Entrega das atividades das crianças para encadernação	Dezembro	02	14h00	Encadernação das atividades dos alunos para entregar na reunião de pais.	Espiral, capas frente e verso, máquina de encadernar.
Cinema na Escola.	Dezembro	05 e 06	09h00	Projeto Cinema na Escola, uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades e estreitamento dos laços entre escola e família.	Projektor, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.
Festa de encerramento do Maternal 2	Dezembro	06	15h00	Será uma festa com oficinas pedagógicas, dança e comidinhas	Camisetas personalizadas, brinquedos infláveis, mesa de guloseimas e

				diferentes para as turminhas do maternal 2	lembrancinhas. Lanchinho especial.
				Entrega de certificados de conclusão da creche.	
Envio da segunda pesquisa de satisfação.	Dezembro	09	Avaliação interna do trabalho oferecido pela escola.	A pesquisa será enviada via Whatsapp através do google forms.	Google Forms
Conselho de Classe	Dezembro	10	14h00	Momento de reunião com as professoras e um representante da comunidade escolar para tratarmos de assuntos pertinentes às turmas.	Documentos referentes ao conselho.
Reunião de pais	Dezembro	13	15h00 as 16h00 e 16h00 as 17h00	Informações gerais, entrega e assinatura do RDIC, perguntas e respostas, encerramento para o recesso escolar.	Som, microfone, data show, café, copo descartável.
Dia da Festa de confraternização do Ano de 2024	Dezembro	13		Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização dos profissionais	
Semana do incentivo	Dezembro	09 a 13		Valores, princípios e festividades.	
Enceramento Ano Letivo com os pais	Dezembro	17		Ocasão especial que merece ser celebrado em	Som, microfone, data show, café, copo descartável,

				conjunto com os pais e responsáveis, reconhecendo a importância da parceria entre família e escola no desenvolvimento integral das crianças. Marcado por momentos de alegria, aprendizado e gratidão, pais e escola, construindo um futuro brilhante para nossas crianças.	papel (bilhetes), cartolina, tinta, TNT, mesa, cadeiras, tesoura, cola, pincel, dentre outros.
Término do ano letivo	Dezembro	20		Piquenique coletivo	

## 12 - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

TEMÁTICA	TURMA	HORÁRIO	DATA	RECURSO/ LOCAL
Cozinha experimental Sorvete de banana	Maternal I	Às 9h	28/08	Banana, leite, vasilhas, eletrodomésticos para elaboração da receita, touca, avental, colheres descartáveis.
Cozinha experimental Sorvete de banana	Maternal II	Às 9h	29/08	Banana, leite, vasilhas, eletrodomésticos para elaboração da receita, touca, avental, colheres descartáveis.
Semáforo da alimentação	Maternal I	Às 9h	24/09	Cartolina, dupla face, caixa de sapato, gravuras e os alimentos que serão apresentados para as crianças.

Semáforo da alimentação	Maternal II	Às 9h	25/09	Cartolina, dupla face, caixa de sapato, gravuras e os alimentos que serão apresentados para as crianças.
O bolo da Magali	Maternal I	Às 9h	23/10	Melancia, morango, uva, palitos de churrasco, luva, vasilhas, palito de dente.
O bolo da Magali	Maternal II	Às 9h	24/10	Melancia, morango, uva, palitos de churrasco, luva, vasilhas, palito de dente.
Alimentos de origem africana	Maternal I	Às 9h	19/11	Alimentos de origem africana, gravuras, colheres descartáveis, copinhos de café.
Alimentos de origem africana	Maternal II	Às 9h	29/11	Alimentos de origem africana, gravuras, colheres descartáveis, copinhos de café.

### 13 - CRONOGRAMA DO PROJETO EMPREENDEDORISMO INFANTIL - MERCADINHO KIDS

MÊS	DIRECIONAMENTO
<b>Agosto</b>	A professora deverá desenvolver junto com as crianças um jogo da memória, onde contemple uma ficha com brinquedos, roupas, livros com seus respectivos valores. Já o par de cada carta deverá constar apenas a imagem das moedas ou das notas necessárias para combinar o valor do item, crie ao menos uns 10 pares com itens e valores diferentes para vocês aproveitarem. Ler livros infantis relacionados a finanças: Como se fosse dinheiro, Menino Maluquinho em "Pra que dinheiro?" Possibilitar à criança o conhecimento e o manuseio do dinheiro; Experiência de compra e venda. Mercadinho Kids.

<p><b>Setembro</b></p>	<p>Demonstrar para a criança a importância de conhecer e manusear o dinheiro, compreender o que os leva a poupar, como realizar escolhas conscientes e desta forma alcançar uma melhor qualidade de vida no futuro. Estimular brincadeiras relacionadas a compras, como mercado de mentirinha, loja de mentirinha etc. Ler livros infantis relacionados a finanças : A menina, o cofrinho e a vovó , A cigarra e a formiga Experiência de compra e venda. Mercadinho Kids.</p>
<p><b>Outubro</b></p>	<p>As crianças deverão desenvolver junto com a professora seus cofrinhos, incentivando as crianças a economizar desde cedo. Para a atividade pode-se utilizar latas, garrafas, rolinhos de papel higiênico, potinhos plásticos, entre outros materiais. O importante é cada criança desenvolver o seu e usar a imaginação para deixar seu cofrinho bem lindo e colorido. Evidenciar a criança a necessidade de iniciar um cofrinho com suas economias desde cedo. O cofrinho é um dos meios mais tradicionais de ensinar a criança a poupar. É fácil entender por quê ao economizar com um objetivo especial em mente, a criança aprende a se planejar e ter foco e persistência ao usar o dinheiro no momento correto.</p> <p>Experiência de compra e venda. Mercadinho Kids . Ler livros infantis relacionados a finanças: Meu cofrinho, meu futuro, O pé-de -meia mágico.</p> 
<p><b>Novembro</b></p>	<p>Ir ao mercadinho, identificando cada item com seu referido valor. Cada criança será identificada com determinado valor a ser gasto no estabelecimento, o qual será utilizado para adquirir os produtos que estarão à venda. Lembrando que tudo é de forma fictícia. Com esta brincadeira a criança desenvolve o raciocínio, sua percepção de valor das coisas, utiliza-se da matemática, bem como aprende que se não possuir o valor suficiente, deverá comprar outro item, ou até mesmo aguardar para juntar o valor necessário para sua aquisição. Ler livros infantis relacionados a finanças : Turma da Mônica em “Como cuidar do seu dinheiro?”</p>
<p><b>Dezembro</b></p>	<p>Ler livros infantis relacionados a finanças : Crise financeira na floresta. Atividade de recorte de encarte de supermercado em que a criança deve distinguir apenas os alimentos saudáveis para realizar a colagem no carrinho. Experiência de compra e venda. Mercadinho Kids.</p>
<p>Essas ações devem constar no planejamento semanal dentro de cada mês e em acordo com a grade de horários de cada turma. Sempre realizar o registro com fotos e vídeos.</p>	

#### 14 - CRONOGRAMA DE DATAS DO PROJETO GRAFISMO - 2º SEMESTRE DE 2024

<b>MÊS</b>	<b>DATA</b>	
Agosto	26/08 a 30/08	<p>O Projeto GRAFISMO incentiva a criança a retratar a si mesmo e suas características. Providenciar um espelho e estimular a criança a desenhar sua própria imagem utilizando diferentes riscantes (lápis de cor, giz de cera ou canetinha).</p> <p>Escolher um dia da semana para realizar (a folha deverá estar identificada com o mês no topo da folha e centralizado e o nome da criança na parte inferior da folha).</p> <p>O Docente deverá guardar as folhas para montar a sanfona do grafismo, que só será entregue para o responsável no final do ano (na reunião do 1º semestre o professor irá apenas mostrar a sanfona para o responsável).</p>
Setembro	23/09 a 27/09	
Outubro	28/10 a 31/10	
Novembro	18/11 a 22/11	
Dezembro	02 /12 a 06/12	

#### 15- COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS

COORDENAÇÕES PEDAGÓGICAS	<p>As coordenações pedagógicas acontecem diariamente entre 14h00 e 15h00 sendo segunda-feira, terça-feira e quarta-feira destinadas à elaboração do planejamento semanal. As quintas e sextas-feiras para formações, estudos, confecções de materiais e outros assuntos pertinentes.</p> <p>As Pautas serão semanais e enviadas no grupo dos professores e monitores.</p>
--------------------------	---

#### 16 - PROCESSO DE ENTREGA DE MATERIAIS PEDAGÓGICO , ESCRITÓRIO E HIGIENE DA CRIANÇA.

REQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E HIGIENE DA CRIANÇA	<p>Todo recurso que for utilizado para o desenvolvimento das atividades dentro da EEIFA deverá constar no planejamento semanal e a requisição deverá ser entregue toda quinta-feira em horário de coordenação pedagógica, juntamente com o planejamento das aulas.</p>
--	--

## 17 - FORMAÇÕES E CAPACITAÇÕES PEDAGÓGICAS

FORMAÇÃO	MÊS	DIA	HORÁRIO	RESPONSÁVEL	LOCAL
Tema: Capacitação sobre o Plano de Ação da Escola Futuro em Ação	Abril	24/04	9h - 12hs	Joelma Bonfim Gestora e Orientadora Educacional	Instituto Futuro e Ação
Tema: Orientação no trabalho pedagógico na Educação Infantil voltado para o Transtorno de Espectro Autismo – TEA	Abril	24/04	14h	Equipe do Atendimento Educacional Especializado – AEE, prof. Mônica e prof. Railton	Regional de Ensino do Recanto das Emas
Formação Pedagógica	Junho	19/06	08h00 às 17h00	SEEDF	Regional de Ensino do Recanto das Emas
Dia Pedagógico 2º SEMESTRE	Julho	29/07	08h00 às 17h00	Equipe Diretiva IFA	EEIFA
Capacitação Pedagógico	Agosto	06/08	14h00	Gestoras Jane e Jackeline.	EEIFA
Capacitação Professores	Agosto	09/08	14h	Direção e Coordenação pedagógica.	EEIFA
Encontro Pedagógico	Outubro	02/10	08h00 às 17h00	SEEDF	Regional de Ensino do Recanto das Emas

## 18 - SAÍDAS DE CAMPO

Passeios	Mês	Data	Recursos
Passeio ao Teatro da Caesb - Maternal 1.	Agosto	27/08 9h40	Autorização prévia dos pais/responsáveis, transporte. Valor: R\$25,00 não incluso transporte.
Passeio a Fazendinha Solar Caetano - Maternal 2	Setembro	10/09 - 8h30	Autorização prévia dos pais/responsáveis, transporte. Valor: R\$45,00 não incluso transporte, mas incluso lanche.

## 19 - ROTINA DAS TURMAS



### HORÁRIO/ ROTINA

Horário	Duração	Atividade	Responsável
7h às 7h30min	30min	Entrada Recepção das crianças/ Chegada das professoras. O pai ou responsável deverá entregar a criança à professora regente em sua respectiva sala e informar o seu estado geral em caso de doença.	Diretora Pedagógica Coordenadora Pedagógica Monitoras Professoras
7h30min	30min	Café da manhã/ higienização MATERNAL I	Coordenadora Pedagógica Monitoras Professoras Nutricionista
8h	30 min	Café da manhã/ higienização MATERNAL II	Coordenadora Pedagógica Monitoras Professoras Nutricionista
8h às 9h	1 horas	Acolhimento/rodinha de conversa/ escuta sensível/ interação lúdica.	Professora e monitoras
9h às 9h10	10 min	Acolhida no Pátio	Professora Monitora Coordenadora pedagógica
9h10	15min	Higienização/Colação	Coordenadora Pedagógica Monitoras Professoras Nutricionista
9h15min às 10h	40min	Banho/ Atividades Coletivas( no tempo de espera do banho são oferecidos materiais, jogos e brincadeiras às crianças) MATERNAL II	Professora e monitoras
9h15min às 11h	2h15min	Atividades Pedagógicas Direcionadas. MATERNAL I.	Professora e monitoras
10h às 11h30min	1h30min	Atividades Pedagógicas Direcionadas. MATERNAL II.	Professora e monitora
11h às 11h30min	30min	Almoço/ Higienização Preparação para o Descanso MATERNAL I	Nutricionista Professoras Monitoras Coordenadora pedagógica
11h30min às 12h	30min	Almoço/ Higienização Preparação para o Descanso MATERNAL II	Nutricionista Professoras Monitoras Coordenadora pedagógica
12h às 14h	2 horas	Descanso/ hora do sono / opção de	Monitoras

		atividades mais livres e tranquilas para as crianças que não dormirem.	Professoras
14h às 15h	1 hora	Coordenação Pedagógica - Professoras	Direção, Coordenação e Professoras
14h às 14h10min	20min	Lanche/ Higienização	Nutricionista Professora Monitora Coordenadora pedagógica
14h10min às 15h00min	30min	Banho/ Atividades Coletivas( no tempo de espera do banho são oferecidos materiais, jogos e brincadeiras às crianças turmas do MATERNAL I	Professora Monitora
14h40m às 15h15	20min	Atividade direcionada de forma lúdica pelas monitoras.	Monitora
15h00 às 15h45	30min	Atividade Pedagógica direcionada	Professora e Monitora
15h45m às 16h	15min	Jantar/ Higienização MATERNAL I	Professora Monitora Coordenadora pedagógica
16h às 16h15min	15min	Jantar/ Higienização MATERNAL II - Organização da saída dos alunos do transporte escolar.	Professoras Monitoras Coordenadora pedagógica
16h30m às 17h	30min	Organização para a saída.	Professora Monitora Coordenadora pedagógica
17h	-	Saída	Professora Monitora Coordenadora pedagógica

Obs.: O acolhimento às crianças no primeiro horário deve ser realizado pela professora, enquanto as monitoras da turma direcionam as demais crianças com jogos, rodinha, músicas e outros.

## 20. CRONOGRAMA DE PESAGEM DOS ALUNOS

CRONOGRAMA DE PESAGEM AGOSTO/SETEMBRO	
DATA	TURMA
12/08	MATERNAL I-A
13/08	MATERNAL I-B
14/08	MATERNAL I-C

15/08	MATERNAL I-D
16/08	MATERNAL I-E
19/08	MATERNAL I-F
20/08	MATERNAL I-G
21/08	MATERNAL I-H
22/08	MATERNAL I-I
23/08	MATERNAL II-A
26/08	MATERNAL II-B
27/08	MATERNAL II-C
30/08	MATERNAL II-D
02/09	MATERNAL II-E
03/09	MATERNAL II-F
04/09	MATERNAL II-G
05/09	MATERNAL II-H

**CRONOGRAMA DE PESAGEM - NOVEMBRO**

01/11	MATERNAL I-A
01/11	MATERNAL I-B
04/11	MATERNAL I-C
04/11	MATERNAL I-D
05/11	MATERNAL I-E
05/11	MATERNAL I-F
06/11	MATERNAL I-G
06/11	MATERNAL I-H
07/11	MATERNAL II-I
07/11	MATERNAL II-A
08/11	MATERNAL II-B
08/11	MATERNAL II-C
11/11	MATERNAL II-D

11/11	MATERNAL II-E
12/11	MATERNAL II-F
12/11	MATERNAL II-G
13/11	MATERNAL II-H

## 21 - NUTRICIONISTA

<b>ATENDIMENTO DA NUTRICIONISTA</b>	A nutricionista está disponível toda sexta-feira das 08h00 às 10h00 para atendimento aos responsáveis.
-------------------------------------	--

## 22 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Ação foi implantado pela Presidente do instituto Futuro e Ação, o mesmo é evidente que a proximidade entre pais, professores e a equipe gestora da escola desempenha um papel fundamental para proporcionar a satisfação de todos os envolvidos no ambiente escolar. Este plano de ação tem como objetivo fortalecer a relação entre aluno, escola e família, por meio de ações pedagógicas que atendam às particularidades de aprendizagem dos alunos.

Ao focar em despertar a dinâmica e a ludicidade no processo de aprendizagem, buscamos criar um ambiente propício ao desenvolvimento integral do aluno. Cuidar do aluno, motivá-lo, interagir de maneira positiva e fornecer condições básicas são elementos cruciais para despertar o interesse e o prazer de ser aluno.

É importante ressaltar que a gestão eficaz não se limita somente a gestão escolar, mas a interação de todos os membros da comunidade.. A busca pela educação de qualidade requer esforços colaborativos e a participação ativa de pais, professores e gestores, trabalhando juntos na construção de um ambiente educacional que promova o sucesso acadêmico e o bem-estar de todos os envolvidos. Acreditamos que, por meio dessa parceria e esforço conjunto, alcançaremos uma educação de excelência que contribuirá para o desenvolvimento pleno de nossos alunos.

**Joelma Oliveira Bonfim**  
**Presidente do Instituto Futuro e Ação**

**Jéssica Dayane Moreira Araújo Lima**  
**Diretora Pedagógica da EEIFA**

**Flavia Karla Carvalho**  
**Coordenadora Pedagógica da EEIFA**