



# PLANO DE AÇÃO DO PROJETO CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!

INSTITUTO FUTURO E AÇÃO - IFA  
TERMO DE FOMENTO 24/2024 FCDA

Brasília-DF/2024



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



## PROJETO CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!

**Instituição:** Instituto Futuro e Ação

**Endereço:** Av. Recanto das Emas Quadra 109 lote 1 Recanto das Emas

**CNPJ:** 21.604.336/0002-14

**Contato :** ( 61) 99282-1580

**E-mail:** ifaprojetoccf@gmail.com

**Nome da Presidente:** Joelma Oliveira Bonfim

**Contato:** (61) 99586-3773

**Formação da Presidente:** Administradora de Empresas, Licenciatura em Pedagogia, Psicopedagoga/Clínica e Institucional, Gestão e Orientação Educacional, Emocional/ Motivacional, Educação Especial e Neurodesenvolvimento ( em curso).

### I. INTRODUÇÃO

O Projeto “Cultivando Crianças Fortes!” Visa promover à comunidade do Recanto das Emas o acesso às atividades de contraturno escolar diferenciadas e de qualidade, por meio da oferta de ações para o desenvolvimento integral durante a primeira infância, potencializando o desenvolvimento cognitivo, físico e sócio afetivo, por meio da interação de crianças e suas famílias com a música, esporte, lazer, ludicidade e acompanhamento interdisciplinar.

Em conformidade com as orientações contidas no Estatuto dos Direitos da Criança ECA, que desde 1990 tem sido um marco para a defesa de nossas crianças, este projeto visa promulgar o direito de cada criança e adolescente ao desenvolvimento pleno podendo vislumbrar o início da busca de um futuro mais promissor podendo tornar-se um gerador de mudanças sociais no seu seio familiar e também na sociedade onde vive. É considerada tamanha a importância de preparar nosso público alvo para um futuro de sucesso, que um ano depois da criação do ECA, em 1991 pela Lei 8.242 ganha vida o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente - CONANDA fortalecendo ainda mais a importância de valorizarmos a infância para termos uma sociedade adulta com preceitos e princípios pautados na integridade, moralidade e honradez, posturas que devem ser trabalhadas desde a primeira infância.



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



Diante deste contexto, as ações desenvolvidas pelo projeto garantem os direitos da criança e o suporte às suas famílias, além de promover um conjunto integrado de atividades que decorrem por todo o ciclo de desenvolvimento infantil, formando, de maneira complementar, a consciência afetiva e social, fundamental para melhor desenvolvimento e menor propensão à criminalidade, uso de drogas, adoecimento físico ou mental. E de certa forma, contribui para equalizar as desigualdades sociais e romper o ciclo de pobreza da região.

## II. OBJETIVO

Atender 120 crianças, de 4 a 7 anos, e suas famílias, oriundas de situação de vulnerabilidade social ou vítimas de violência ou violação de direitos, ofertando atividades no contraturno escolar, que potencializam o desenvolvimento cognitivo, físico e sócio afetivo, com foco na proteção integral da criança, prevenção de abusos sexuais, situação de risco e fortalecimento de vínculos familiares saudáveis.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Ofertar atividades no contraturno escolar que desenvolve nas crianças: identidade, autonomia, vínculo afetivo e criatividade;
- Oferecer acompanhamento pedagógico e psicossocial para as crianças e suas famílias;
- Promover o fortalecimento dos vínculos sociais como meio de efetivação dos direitos referentes à convivência familiar e comunitária;
- Promover o fortalecimento institucional, por meio da aquisição de equipamentos e mobiliário.



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



## IV. ACOLHIMENTO DAS CRIANÇAS

O acolhimento na chegada dos alunos é realizado pelas equipes de monitores, no pátio, com rodas de conversa, brincadeiras lúdicas e lanche coletivo. As crianças têm suas rotinas de acordo com o plano de atividades e cronograma já estabelecido com as atividades e oficinas propostas. Todos os instrutores e auxiliares de desenvolvimento já possuem os cronogramas em sala de aula impressos, o mesmo contido neste plano de ação. Cronogramas de horários: de alimentação, lazer cultural, acompanhamento pedagógico, oficina de artes, Inglês Kids, Capoeira, Musicalização e instrumentalização e acompanhamento psicossocial.

De segunda a sexta-feira será a realização de acolhimento pela equipe de monitores no pátio do projeto, utilizando estratégias como rodas de conversa, brincadeiras lúdicas, musicalização e apresentações criativas. As rotinas são estruturadas para garantir a segurança e conforto das crianças.

## V. AÇÕES

A realização das ações práticas visa envolver as crianças de forma lúdica, educativa e desenvolver a psicomotricidade. O desenvolvimento de projetos temáticos ao longo do ano, como os Projetos da Alimentação Saudável, do Meio Ambiente, da Saúde Mental, Consciência Negra e da Conscientização do Trabalho Infantil impactando de forma positiva seu desenvolvimento individual e familiar.

## VI. METODOLOGIA

A metodologia do Projeto “Cultivando Crianças Fortes!” se embasa nos documentos normativos da Constituição Federal (CF), de 1988, da Lei nº 8.069/1990 – o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei federal nº 13.257/2016 – Marco Legal da Primeira infância, construindo possibilidades de cumprimento das metas previstas nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, nas



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal e somatiza ações às políticas públicas existentes na temática.

O Projeto constitui-se de um conjunto integrado de ações que favorecem, por meio de um ambiente seguro e acolhedor, o desenvolvimento de relações saudáveis e inclusivas, sobretudo, vinculando às atividades que potencializam a identidade, autonomia, vínculo afetivo e criatividade. Ademais, possibilita o acompanhamento psicossocial tanto das crianças quanto de suas famílias, favorecendo o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.

Portanto, para que a metodologia alcance os objetivos propostos, o Instituto Futuro e Ação- IFA, visa promover ações que garantam que cada criança, delineada no escopo deste certame, participe das atividades ofertadas, tendo em vista que o ciclo de desenvolvimento perpassa pelas atividades propostas no Projeto, formando, de maneira complementar, a consciência afetiva e social, fundamental para desenvolvimento pleno e menor propensão à criminalidade, uso de drogas, adoecimento físico ou mental.

Para que isso seja possível, neste Projeto, deve-se considerar os elementos naturais essenciais para o desenvolvimento da criança, intitulado **Ciclo de Desenvolvimento**, composto por:

1ª Etapa: Alcançar para cuidar – (Busca Ativa e Seleção)

2ª Etapa: Preparação do cultivo – (Acolhimento e integração)

3ª Etapa: Adubação para o desenvolvimento - (Alimentação Saudável, Acompanhamento Pedagógico e Psicossocial, Oficinas e Lazer Cultural)

4ª Etapa: Regar e Manter – (Cuidar de quem cuida e Dia da Família)



| AÇÕES   | RESPONSÁVEL  | METODOLOGIA  | RECURSOS   |
|---|--|--|--|
| <b>FASE 1 - INICIAÇÃO DO PROJETO - MÊS 1</b>                      |  |  |  |
| Alinhar e definir as diretrizes para operacionalização do Projeto | Coordenadora geral e Coordenadora Administrativa             | Conforme cronograma de execução de metas   | Notebook, internet, mesas e telefone.  |
| Capacitação e Treinamento   | Coordenadora geral, Coordenadora Administrativa e Assessoria | Conforme cronograma de ações (Bimestral)   |  |
| <b>FASE 2 - EXECUÇÃO - MÊS 1 A MÊS 12</b>                         |  |  |  |
| <b>1º Etapa – ALCANÇAR PARA CUIDAR</b>                            |  |  |  |
| Busca Ativa e Seleção   | Assistente Social, pedagoga e psicóloga.                     | Compreender localizar crianças de 4 a 7 anos, pelas redes socioassistencial, conselho tutelar, comunidade e por demanda espontânea, na Região do Recanto das Emas, para oportunizar o acesso às atividades no contraturno escolar. | Notebook, internet, mesas, telefone, materiais diversos como: Papel ofício, caneta entre outros. |
| Triagem e seleção das crianças e de suas famílias                 |  | Aplicar o questionário com diagnóstico social para categorização do público-alvo. A partir da categorização dos aspectos socioeconômicos, os participantes serão selecionados.   |  |
| <b>2º Etapa – PREPARAÇÃO PARA O CULTIVO</b>                       |  |  |  |
| Acolhimento das crianças e de suas famílias e integração          | Coordenadora geral e Coordenadora Administrativa e Pedagoga  | Acolher as crianças e suas famílias no espaço do Projeto.  | sistema de som, cadeiras, mesas, café da manhã, brinquedos infláveis e registro fotográfico.     |
| <b>3º Etapa – ADUBAÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO</b>                   |  |  |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Alimentação Saudável (Lanche e Refeição) | Nutricionista<br>Auxiliar de Cozinha              | Ofertar alimentos saudáveis por meio de cardápio balanceado e elaborado por nutricionista, a fim de despertar na criança o interesse por uma alimentação saudável.  | Kit lanche, refeição e nutricionista.  |
| Acompanhamento Pedagógico                | Pedagoga e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil | Auxiliar crianças na superação de dificuldades pedagógicas, bem como estimular o desenvolvimento de seus potenciais e hábitos de estudos.   | Auxiliares de desenvolvimento infantil, mesas, cadeiras, armário com duas portas, marcador quadro branco azul - vermelho - preto, caixa apagador de quadro branco, papel A4 com 500 folhas - 8 caixas, caixa caneta esferográfica azul com 50 unidades, caixa caneta esferográfica preta com 50 unidades, caixa caneta esferográfica vermelha com 50 unidades, caixa lápis de escrever nº 2 com 72 unidades, caixa borracha branca com 20 unidades.  |
| Acompanhamento Psicossocial              | Psicóloga   | Acompanhamentos às crianças e seus familiares, por equipe multidisciplinar (pedagogo, psicólogo e assistente social), com caráter preventivo, visando contribuir para a redução de ocorrências de situações de vulnerabilidade e/ou risco social. | Equipe multidisciplinar  |
| Oficina de Arte                          | Instrutor de Arte                                 | Proporcionar mais autonomia e possibilidades de vivência para as crianças aprenderem a socializar, respeitar, dividir e conviver em grupo.  | Tela de pintura 24 x 30, gesso acrílico para artesanato 250ml - acrílex tinta guache grande - cores sortidas, cavalete flip-chart c/quadro branco e bandeja stalo, pincel escolar - diversos tamanhos, caixa lápis de cor com 12 cores, caixa giz de cera com 12 cores, caixa pistola de cola quente grande, folha de E.V.A com 10 unidades 40 x 50 - cores sortidas, refil bastão cola quente 1 Kg, rolo TNT 50 metros - cores sortidas, papel de sede com 10 folhas - cores sortidas, tesoura multiuso com 20 unidades, cola branca 1 Kg, fita crepe grossa, cartolina com 20 unidades - cores sortidas, cartolina dupla face com 20 unidades - cores sortidas, papel crepom com 10 unidades - cores sortidas, papel criativo dupla face A4 com 24 folhas, saco de balão com 50 unidades - cores sortidas e instrutor. |
| Oficina Musicalidade/Instrumentalização  | Instrutor de Musicalidade                         | Desenvolver os aspectos emocionais/afetivos, a audição, a linguagem, o desenvolvimento psicomotor e interação social, por meio do contato com instrumentos musicais e canções infantis.   | Pandeiro, xilofone, violão kids, violão, ukulele, triângulo, reco reco de madeira, flauta, tambor com 2 banquetas madeira, maracas pares, caixa organizadora, adesivo para janela e instrutor  |

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Oficina de Inglês Kids                | Instrutor de Inglês Kids  | Introduzir a criança no universo de sons e formas da língua inglesa, estimulando esse contato através de brincadeiras culturais típicas, teatro e música.                                       | Instrutor, jogos educativos kids em inglês e material pedagógico.   |
| Oficina de Capoeira                   | Instrutor de Capoeira   | Prática esportiva com o objetivo de aprimorar a formação física e cultural, bem como criar relações, fortalecer vínculos e superar dificuldades.  | Instrutor, calça para capoeira.   |
| Lazer Cultural                        | Pedagoga e auxiliares de desenvolvimento infantil               | Proporcionar momentos únicos para as crianças, voltados para a socialização, inovação, cultura e lazer.   | Auxiliares, cama elástica, materiais pedagógicos, brinquedos pedagógicos, livros temáticos, ônibus.                 |
| <b>4º Etapa – REGAR E MANTER</b>      |   |   |   |
| Cuidar de quem cuida                  | Psicóloga   | Implementar ações de promoção à saúde e de qualidade de vida dos cuidadores das crianças beneficiárias do Projeto, por meio do acesso a serviços voltados para cidadania, espaço saúde e lazer. | Cadeiras, notebook, brinquedos infláveis, palestrantes e lanche.  |
| Dia da Família                        | Toda a equipe do projeto.                                       | Consiste na formação das famílias, considerando a importância do papel familiar, como base fundamental para o desenvolvimento das crianças.<br>02 horas -1 vez por mês.                         | Equipamento de som, cadeiras, notebook, especialistas multidisciplinares, monitores, brinquedos infláveis e lanche. |
| Encerramento / Pesquisa de satisfação | Coordenadora geral,<br>Coordenadora Administrativa e Assessoria | Elaboração, aplicação e apuração de pesquisa de satisfação.   | Conforme cronograma de Execução de Metas  |
|                                       |   | Elaboração de Relatório Final.  |   |
|                                       |   | Elaboração da Prestação de Contas.  |   |

## VII. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Os mecanismos de acompanhamento e avaliação do projeto “Cultivando Crianças Fortes!”, será por meio do monitoramento constante, pois é essencial para identificar problemas potenciais e tomar medidas corretivas em tempo hábil, garantindo adequação do projeto e o uso eficiente dos recursos.

Todas as ações/atividades propostas serão registradas no **diário de bordo**, para contribuir na avaliação das metas/resultados e gerar informações para a elaboração dos relatórios. Além da **lista de presença, fotos e/ou vídeos e reuniões periódicas**, para o acompanhamento das ações e ajustes necessários no processo.

O projeto contará com a **pesquisa de satisfação**, com o intuito de identificar o grau de satisfação das famílias.



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



## VIII. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS

| CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS |   |   |  |   |         |         |
|----------------------------------|---|---|--|---|---------|---------|
| Nº META                          | META  | ATIVIDADES DA META  | RESULTADO  | MEIOS DE VERIFICAÇÃO  | PERÍODO |         |
|                                  |   |   |  |   | INÍCIO  | TÉRMINO |
| 1                                | Selecionar e Contratar 100% de Equipe Técnica e Prestadores de Serviços.                              | 1. Seleção e contratação de equipe do Projeto.                                  | Implementar as atividades propostas pelo projeto por profissionais capacitados e prestadores de serviço qualificados.                                | Comprovação de registro trabalhista. Contrato de prestação de serviços.   | Mês 1   | Mês 12  |
|                                  |   | 2. Seleção e contratação de empresas para prestação dos serviços de assessoria. |  |   | Mês 1   | Mês 1   |
|                                  |   | 3. Seleção e contratação de equipe complementar.                                |  |   | Mês 1   | Mês 1   |
| 2                                | Planejar 100% das ações do projeto antes do início do atendimento às crianças e suas famílias.        | 1. Desenvolvimento de identidade visual.  | Construir estratégias, planejamento e cronograma das ações para o alcance das metas e resultados do Projeto.   | Plano de Ação do Projeto.   | Mês 1   | Mês 1   |
|                                  |   | 2. Elaboração de instrumentais.   |  |   |         |         |
|                                  |   | 3. Definição de critérios de seleção dos participantes.                         |  |   |         |         |
|                                  |   | 4. Reuniões de alinhamento.   |  |   | Mês 1   | Mês 12  |
| 3                                | Atender 120 crianças em atividades de contraturno escolar e de fortalecimento de vínculos familiares. | 1. Realizar Busca Ativa e divulgar o início das atividades do Projeto.          | Incluir crianças em situação de vulnerabilidade em atividades que promovam o desenvolvimento Infantil por meio de atividades em contraturno escolar. | Lista de Inscritos<br>Lista de Presença nas oficinas<br>Fotos e/ou Vídeos<br>Relatório de Acompanhamento Trimestral | Mês 1   | Mês 2   |
|                                  |   | 2. Realizar acompanhamento pedagógico e psicossocial das crianças.              |  |   |         |         |
|                                  |   | 3. Realizar Oficina de Artes  |  |   |         |         |
|                                  |   | 4. Realizar Oficina de Musicalização/Instrumentalização                         |  |   |         |         |
|                                  |   | 5. Realizar Oficina de Inglês Kids  |  |   | Mês 1   | Mês 12  |

|   |   |  |   |   |        |        |
|---|---|--|---|---|--------|--------|
|   |   | 6. Realizar Oficina de Capoeira  |   |   |        |        |
|   |   | 7. Ofertar atividades de Lazer Cultural  |   |   |        |        |
|   |   | 8. Cuidar de quem cuida  |   |   |        |        |
|   |   | 9. Dia da Família  |   |   |        |        |
| 4 | Adquirir 100% de bens de consumo.                       | 1. Adquirir materiais de escritório, materiais pedagógicos para as oficinas, kit atividade para as crianças  | Disponibilizar gratuitamente lanche e material pedagógico necessário para a participação da criança no Projeto  | Notas fiscais.<br>Fotos e/ou vídeos.                            | Mês 1  | Mês 3  |
|   |   | 2 refeições/lanches para as crianças.  |   |   | Mês 2  | Mês 12 |
| 5 | Adquirir 100% de bens permanentes.                      | 1. Aquisição de notebooks e mobiliários.   | Adequar e/ou equipar o espaço de modo a assegurar a qualidade na execução das atividades programadas, Transportar pessoas, doações, documentos e visitar famílias assistidas. | Notas fiscais.<br>Fotos e/ou vídeos.                            | Mês 1  | Mês 1  |
| 6 | 80% de grau de satisfação dos Participantes do projeto. | 1. Elaboração da pesquisa de satisfação.   | Identificar, por meio de pesquisa de satisfação, se o público assistido está satisfeito com a participação no projeto.  | Relatório de apuração de Pesquisa de satisfação.                | Mês 10 | Mês 11 |
|   |   | 2. Aplicação da pesquisa de satisfação por amostragem.   |   |   | Mês 10 | Mês 11 |
|   |   | 3. Apurar os resultados da pesquisa de satisfação.   |   |   | Mês 11 | Mês 12 |
| 7 | Monitorar e Avaliar 100% das metas e resultados.        | 1. Relatório de Progresso/accompanhamento do Projeto.  | Relatar, trimestralmente, o progresso do Projeto para avaliar os resultados alcançados.   | Relatório de Acompanhamento Trimestral                          | Mês 3  | Mês 12 |
|   |   | 2. Relatório de sistematização das metas e resultados alcançados   |   |   | Mês 3  | Mês 12 |
| 8 | Prestar Contas Final do projeto.                        | 1. Relatório de Prestação de Contas.   | Relatar as atividades realizadas no projeto, bem como o alcance das metas, atingimento dos resultados e impactos gerados.   | Relatório de Execução do Objeto da Parceria. Diagnóstico Social | Mês 1  | Mês 12 |
|   |   | 2. Diagnóstico social (aos moldes do Anexo IX do edital, contendo as informações sobre saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, entre outros), com as crianças e suas famílias. |   |   | Mês 1  | Mês 12 |

## IX. CRONOGRAMAS DAS AÇÕES

| EVENTOS   | MÊS      | DATA             | HORÁRIO       | METODOLOGIA   | Responsável / Participante                        | RECURSOS  |
|---|----------|------------------|---------------|---|---|---|
| Alinhamento e definição das diretrizes para operacionalização do projeto. | setembro | 04/09            | 14h           | Capacitação e alinhamento voltadas ao cumprimento do termo de fomento.                                      | Assessoria e coordenadoras geral e administrativa | Papel, caneta, notebook e celular.  |
| Inserção e acolhimento  | Outubro  | 16/10            | 7h30 e 13h00  | Recepção de boas vindas e acolhimento com as crianças. Momentos de apresentações e diversão com as crianças | Pedagoga e Instrutor de Musicalidade              | Balões, doces, papel fotográfico para lembrancinhas, sacolas transparentes e som. |
| Dia da Saúde Mental   | Outubro  | 17/10/24         | 10h30         | Promover atividade de conscientização sobre a importância da saúde mental.                                  | Psicóloga   | Sala, som, TNT, tesoura, fitas e cartolinas.                                      |
| Lançamento do Projeto   | Outubro  | 18/10/24         | 09h00         | Lançamento do projeto com convidados  | Coordenadora administrativa e geral               | Som, Folders do projeto.  |
| Oficina do Autocuidado- Tema: Quem sou eu ?                               | Outubro  | 21/10 a 25/10/24 | 7h30 às 17h30 | Promover de forma construtiva e lúdica o autoconhecimento, autopercepção e autoestima.                      | Psicóloga e apoio.                                | sala, mesa, cadeira, material pedagógico.   |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|   |          |                       |                  |   |   |   |
|---|----------|-----------------------|------------------|---|---|---|
| Oficina das Emoções-<br>Tema: Respeitar e conviver com as diferenças              | Outubro  | 28/10 a<br>01/11/2024 | 7h30 à<br>17h30. | Promover a reflexão sobre a importância da convivência saudável e respeito às diferenças  | Psicóloga   | sala, cadeiras, material pedagógico.  |
| Cuidar de quem cuida -<br>Tema: Acolhimento das Famílias                          | Outubro  | 31/10/2024            | 15h00            | Recepção, apresentação da Equipe, informações gerais, apresentação dos projetos, envolvimento dos pais.<br><br>Perguntas e respostas, encerramento.   | Psicóloga,<br>Pedagoga,<br>Nutricionista,<br>Coordenadoras Administrativo e Geral | Pauta, som, microfone, data show, lanche da tarde, folder informativo e declaração de comparecimento. Locação de 40 cadeiras. Ata de informações de pais e a lista de comparecimento. |
| Capacitação e treinamento com assessoria  | Novembro | 07/11/24              | 14h00            | Capacitação e treinamento: Visão sistêmica administrativa( Leis trabalhistas e resolução de conflitos.)   | Assessoria e Coordenadoras  | sala, mesa, notebook,   |
| Oficina do Autocuidado-<br>Tema: Autocuidado físico                               | Novembro | 04/11 a<br>08/11/24   | 7h30 à<br>17h30  | Fortalecer a confiança da criança em si mesma e aumentar a auto estima  | Psicóloga e instrutores   | material pedagógico.  |
| Oficina das Emoções<br>Tema: Emoções Primárias                                    | Novembro | 11/11 a<br>14/11/24   | 7h30 à<br>17h30  | Identificar sentimentos, estimular a comunicação verbal e não verbal.   | Psicóloga e instrutores   | sala, material pedagógico.  |
| Oficina das Emoções: Tema: A criatividade   | Novembro | 18/11 a<br>22/11/24   | 7h30 à<br>17h30  | Desenvolver a habilidade de traduzir novas ideias em realidade. Estimular a percepção do mundo.   | Psicóloga e instrutores   | mesa, cadeiras, material pedagógico.  |
| Cuidar de Quem Cuida -<br>Acolhimento das Famílias<br><br>Tema: Consciência Negra | Novembro | 22/11/24              | 14h00            | Acolhimento das famílias e promoção da orientação das famílias, integrando o ambiente escolar e a comunidade. Roda de conversa, musicalidade, com ações de conscientização da importância do tema. Convite de participante. | Assistente Social e Convidados e Instrutor de Capoeira com apresentação           | Sala com, lápis, EVA, Fita, café da manhã.  |
| Dia da Música   | Novembro | 21/11/24              | 10h00            | Atividades relacionadas a música e instrumentos abordados de forma lúdica .   | Instrutor de música   | violão, flauta, pandeiro, fitas, tesoura.   |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|  |          |                  |               |  |                             |  |
|--|----------|------------------|---------------|--|-----------------------------|--|
| Oficina do Autocuidado- Tema: Autocuidado Higiene do Corpo | Novembro | 25/11 a 29/11/24 | 7h30 à 17h30  | Promover reconhecimento da importância da higiene com o corpo                                | Psicóloga e instrutores     | mesa, cadeiras, material pedagógico.     |
| Alimentação Saudável<br>Tema: Cozinha Experimental         | Novembro | 27/11/24         | 9h00 e 14h00  | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável                             | Nutricionista               | Frutas ,Sorvetes, utensílios de cozinha. |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Minhas Emoções             | Dezembro | 02/12 a 06/12/24 | 7h30 às 17h30 | Aprender a identificar e reconhecer emoções.   | Psicóloga                   | sala, cadeiras, material pedagógico.     |
| Alimentação Saudável<br>Tema: Salada de frutas             | Dezembro | 04/12/24         | 9h00 e 14h00  | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável,por meio das frutas.        | Nutricionista               | Frutas variadas,utensílios de cozinha.   |
| Relatório de Progresso do Projeto                          | Dezembro | 06/12/24         | 10h00         | Relatório trimestral referente ao progresso do projeto ,avaliação dos resultados alcançados. | Pedagoga                    | notebook, papel, caneta, fotos.          |
| Reunião pedagógica   | Dezembro | 09/12/24         | 9h00          | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento                                     | Pedagoga                    | Sala, mesa, papel, caneta.               |
| Relatório  | Dezembro | 10/12/2024       |               | Entregar o relatório de progresso do projeto do 1º trimestre                                 | Coordenadora Administrativa | Relatórios fotografias, notebook         |

|   |          |                    |               |   |   |   |
|---|----------|--------------------|---------------|---|---|---|
| Oficina do Autocuidado- Tema: Autorregulação emocional  | Dezembro | 09/12 a 13/12/24   | 7h30 à 17h30  | Desenvolver capacidade de autorregulação, paciência, autocontrole.  | Psicóloga                                 | mesa, cadeiras, material pedagógico.  |
| Oficina das Emoções<br>Emoção primária<br>Raiva   | Dezembro | 16/12 a 20/12/24   | 7h30 à 17h30  | Promover Reconhecimento e expressão das emoções   | Psicóloga                                 | sala, mesa, cadeiras, material pedagógico.                                      |
| Cuidar de Quem Cuida<br>Acolhimento das famílias<br><br>Tema: Importância da família e Gestão Emocional | Dezembro | 11/12/24           | 9h00          | Acolhimento das famílias . Palestra com tema importância da família e gestão emocional.<br><br>Apresentação da Capoeira - instrutor e alunos. | Cood. Geral Assistente social e Psicóloga | Sala, som, folder informativo, Lanche<br><br>Cadeiras, Caixa de Som, microfone. |
| Oficina das Emoções<br>Emoção primária<br>Nojo  | Dezembro | 23/12 a 27/12/24   | 7h30 às 17h30 | Promover Reconhecimento e expressão das emoções   | Psicóloga                                 | sala, mesa, cadeiras, material pedagógico.                                      |
| Oficinas Criativas  | Dezembro | 30/12 a 03/01/2025 | 7h30 às 17h30 | Promover atividades com foco no tema ano novo e novos ciclos  | Pedagoga                                  | mesa, cadeiras, material pedagógico.  |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|  |           |                             |               |  |   |  |
|--|-----------|-----------------------------|---------------|--|---|--|
| Recesso final de ano   | Dezembro  | 23 a 25 e 30/2024 a 01/2025 |               | Recesso de final de ano  | Toda Equipe                                   |  |
| Recesso  | Janeiro   | 06/01 a 12/01/25            |               | Recesso das atividades para as crianças e equipe multiprofissional   | Toda Equipe                                   |  |
| Reunião pedagógica   | Janeiro   | 13/01/25                    | 9h00          | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento   | Pedagoga                                      | Sala, mesa, papel, caneta.   |
| Alimentação Saudável<br>Tema: Frutas no palito                           | Janeiro   | 13/01/225                   | 9h00 e 14h00  | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável   | Nutricionista                                 | Frutas , utensílios de cozinha.                                      |
| Cuidar de Quem cuida<br>Acolhimento das Famílias<br>Tema: Janeiro Branco | Janeiro   | 15/01/25                    | 14h00         | Acolhimento e promoção de orientação das famílias, integrando o ambiente escolar e a comunidade. educação socioemocional .<br>Elaboração de mural. | Psicóloga e Convidada<br>Área da saúde mental | Café da manhã. lembrancinha, sala, cartolina, tesoura, balão branco. |
| Tema: A Importância da saúde física e mental                             | Janeiro   | 13/01 a 17/01/25            | 7h30 às 17h30 | Promover atividade pedagógicas com foco no tema proposto   | Psicóloga, instrutores                        | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                                |
| Tema: Convivência e Saúde emocional                                      | Janeiro   | 21/01 a 25/01/25            | 7h30 às 17h30 | Promover atividades pedagógicas com foco no desenvolvimento das relações sociais.  | Psicóloga e instrutores                       | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                                |
| Oficina das Emoções-<br>Tema: Cores e Sentimentos                        | Janeiro   | 27/01 a 31/01/25            | 7h30 às 17h30 | Promover atividade pedagógicas com foco no tema proposto   | Psicóloga                                     | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                                |
| Passeio - Zoológico de Brasília  | Janeiro   | 29/01/2025                  | 8h30<br>13h30 | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.   | Pedagoga                                      | Ônibus,lanche, água.   |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: o cuidado com o ambiente                 | Fevereiro | 03/02 a 07/02/25            | 7h30 às 17h30 | Promover atividades pedagógicas com foco no tema valorização do ambiente casa e escola.  | Psicóloga e instrutores                       | sala, mesa, cadeiras materiais pedagógico.                           |
| Reunião pedagógica   | Fevereiro | 04/02/25                    | 9h00          | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento   | Pedagoga                                      | Sala, mesa, papel, caneta.   |
| Capacitação e formação continuada com assessoria                         | Fevereiro | 04/02/25                    | 14h00         | Reavaliação dos processos de trabalho em equipe  | Assessoria e Coordenadoras                    | sala, mesa, cadeiras, notebook,                                      |
| O cuidado com a Natureza   | Fevereiro | 10/02 a 14/02/25            | 7h30 às 17h30 | Promover atividades pedagógicas com foco na conscientização e no desenvolvimento sustentável.  | Pedagoga                                      | sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                          |
| Passeio Parque de Águas Claras   | Fevereiro | 12/02/2025                  | 8h30<br>13H30 | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.   | Pedagoga                                      | Ônibus , lanche e água   |

INSTITUTO FUTURO E AÇÃO-IFA CNPJ: 21.604.336/0002-14

Quadra 109, Lote 1, Avenida Recanto das Emas, Brasília-DF CEP: 72.602-100

E-mail: ifaprojetoccf@gmail.com



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|   |           |                  |               |  |                               |  |
|---|-----------|------------------|---------------|--|-------------------------------|--|
| Conhecendo os legumes   | Fevereiro | 14/02/2025       | 09h00 e 14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável   | Nutricionista                 | Frutas , utensílios de cozinha.  |
| Oficina das Emoções<br>Tema: Emoções secundárias                                  | Fevereiro | 17/02 a 21/02/25 | 7h30 às 17h30 | Promover atividades pedagógicas com foco no reconhecimento e identificação das emoções.  | Psicóloga                     | sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Cores e formas e Tamanhos   | Fevereiro | 24/02 a 28/02/25 | 7h30 às 17h30 | Promover atividade pedagógicas com foco no tema estimulando a criatividade e interação das crianças  | Pedagoga                      | sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Cuidar de Quem Cuida<br>Acolhimento das Famílias - Tema: Oficina de Dança         | Fevereiro | 26/02/25         | 9h00          | Acolhimento das famílias e Promover a orientação, integrando o ambiente escolar e a comunidade, desenvolvendo aspectos emocionais/afetivos, desenvolvimento psicomotor e interação social. | Instrutor de música           | Lanche, lembrancinha, sala, som, cartolina, tesoura, balão branco.                   |
| Reunião pedagógica  | Março     | 03/03/25         | 9h00          | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento   | Pedagoga                      | Sala, mesa, papel, caneta.   |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Canções e movimento                               | Março     | 03/03 a 07/03/25 | 7h30 às 17h30 | atividade pedagógicas com foco no tema proposto  | Psicóloga                     | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Relatório de Progresso do projeto   | Março     | 06/03/25         | 10h00         | Relatório trimestral referente ao progresso do projeto , avaliação dos resultados alcançados.  | Pedagoga                      | Sala, notebook, papel, caneta, fotos.  |
| Cozinha experimental<br>Suco dos super heróis mulher maravilha e hulk             | Março     | 07/03/25         | 9h00 e 14h00  | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável   | Nutricionista                 | Frutas , utensílios de cozinha.  |
| Relatório de progresso do projeto   | Março     | 10/03/25         | 14h00         | Entregar o relatório de progresso do projeto do 2º trimestre   | Coordenadora Administrativa   | Relatórios mensais, fotografias, notebook  |
| Oficina das emoções:<br>Tema: Emoções secundárias                                 | Março     | 10/03 a 14/03/25 | 7h30 às 17h30 | atividade pedagógicas com foco no tema proposto  | Psicóloga                     | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| A importância da Comunicação  | Março     | 17/03 a 21/03/25 | 7h30 às 17h30 | atividade pedagógicas com foco no tema proposto  | Pedagoga                      | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Cuidar de quem cuida<br>Acolhimento das famílias<br>Tema: Diversidade e Inclusão. | Março     | 19/03/25         | 14h00         | Acolhimento das famílias e promoção de orientação, integrando o ambiente escolar e a comunidade. Criar um aprendizado acolhedor e estimulante, onde as crianças e as famílias              | Coordenadora Geral ,Psicóloga | Lembrancinhas , mesa posta decorada, lanche especial, papel, cola, tesoura, algodão. |

INSTITUTO FUTURO E AÇÃO-IFA CNPJ: 21.604.336/0002-14

Quadra 109, Lote 1, Avenida Recanto das Emas, Brasília-DF CEP: 72.602-100

E-mail: ifaprojetoccf@gmail.com



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|  |       |                     |                 |   |           |   |
|--|-------|---------------------|-----------------|---|-----------|---|
|  |       |                     |                 | possam estar integradas.  |           |   |
| Oficina das Emoções.<br>Evitar a inveja e conflitos. | Março | 24/03 a<br>28/03/25 | 7h30 à<br>17h30 | Desenvolver atividades pedagógicas com foco no tema auxiliando no reconhecimento das emoções. | Psicóloga | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Dia da Auxiliar de Atividades                        | Março | 27/03/25            | 10h00           | Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional.                | Pedagoga  | Lembrancinhas à mesa posta decorada.        |

|   |       |                    |                    |   |  |   |
|---|-------|--------------------|--------------------|---|--|---|
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Minha Identidade  | Abril | 31/03 a 04/04/25   | 7h30 à 17h30       | Promover atividade pedagógicas com foco no reconhecimento do eu e da subjetividade  | Psicóloga  | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                         |
| Cuidar de Quem Cuida<br>Acolhimento das famílias<br>Tema: Dia da Conscientização do Autismo | Abril | 02/04/25           | 9h00               | Acolhimento das famílias e orientação, integrando o ambiente escolar e a comunidade.<br>Ação de educação socioemocional, conscientização, estimulação de empatia e vínculo, atividade lúdica, musicalidade e dinâmica de grupo.<br>Convite de participante. | Psicóloga e Convidada profissional da Área de saúde mental | lembrancinha , lanche, painel informativo, cartolina, tesoura, som. |
| Capacitação e Formação continuada com assessoria.   | Abril | 04/04/25           | 14h00              | Capacitação: Ética no trabalho  | Coordenadora Geral   | sala, mesa, cadeiras, notebook, som, microfone, data show           |
| Reunião pedagógica  | Abril | 07/04/25           | 9h00               | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento  | Pedagoga   | Sala, mesa, papel, caneta.  |
| Oficina das Emoções<br>Tema: As emoções antes do sono)                                      | Abril | 07/04 a 11/04/25   | 7h30 à 17h30       | Promover atividades pedagógicas com foco nas emoções positivas e no fortalecimento das mesmas.  | Psicóloga  | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                         |
| Passeio - Tour Brasília   | Abril | 09/04/25           | 8h30<br>13h30      | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.  | Pedagoga, Auxiliar de Atividades                           | Ônibus, lanche ,água  |
| A cesta da dona Maricota  | Abril | 11/04/25           | 9h00<br>e<br>14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável  | Nutricionista  | Contação de história com recursos pedagógicos                       |
| Eu conto um conto   | Abril | 14/04 a 18/04/25   | 7h30 à 17h30       | Propor atividades pedagógicas com foco no tema estimulando o conhecimento de histórias e ludicidade.  | Pedagoga,  | Mesa, cadeiras ,som material pedagógico.                            |
| Dia da Arte   | Abril | 15/04/25           | 14h00              | Pintura em camisetas, que serão entregues na festa da família.  | Instrutora de arte   | Mesa, camisetas cadeiras , pincel, tinta                            |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Meus amigos   | Abril | 22/04 a 25/04/25   | 7h30 à 17h30       | Promover atividades pedagógicas com foco no tema meus amigos.   | Psicóloga  | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                               |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Minha Cidade  | Abril | 28/04 a 02/05/25   | 7h30 à 17h30       | Promover atividades pedagógicas com foco na minha Cidade  | Psicóloga  | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                               |
| Reunião pedagógica  | Maiο  | 05/05/25           | 9h00               | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento  | Pedagoga   | Sala, mesa, papel, caneta.  |
| Dia do Trabalhador  | Maiο  | 05/05/25           | 8h00<br>13h30      | Conscientização com cartazes e musicalidade..   | Pedagoga   | Cartolina, tesoura, cola, som, sala.                                |
| Vamos trabalhar Profissões<br>Tema: Eu quero ser...   | Maiο  | 05/05 a 09/05/25   | 7h30 à 17h30       | Atividades pedagógicas com foco no tema das profissões desenvolvendo subjetividade.   | Pedagoga   | Mesa, cadeiras e material pedagógico.                               |
| Valores Importantes<br>Tema: Respeito   | Maiο  | 12/05 a 16/05/2025 | 7h30 à 17h30       | Falar sobre esses valores   | Psicóloga  | Mesa, cadeiras ,material pedagógico.                                |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|  |       |                     |                 |   |                                 |  |
|--|-------|---------------------|-----------------|---|---------------------------------|--|
| Passeio - Parque da Cidade   | Maio  | 14/05/25            | 8h30<br>13h30   | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.  | Pedagoga                        | Ônibus, lanche, água   |
| Dia da Assistente Social e Dia da Pedagoga.  | Maio  | 15/05/25            | 9h00            | Comemorar ,trazendo a reflexão dessa profissão.   | Assistente Social e Pedagoga    | Mesa, lanche   |
| Conhecendo as folhas   | Maio  | 15/05/25            | 9h00 à<br>14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável  | Nutricionista                   | Folhagens: alface verde, alface roxa, acelga, rúcula, vasilhas, luvas descartáveis |
| Cuidar de Quem cuida-<br>Acolhimento das Famílias<br>Tema : Prevenção ao trabalho infantil | Maio  | 14/05/25            | 14h00           | Acolhimento das Famílias e orientação, possibilitando um ambiente com Atividades relacionadas ao tema, conscientização e prevenção. Convite de participante.  | Cood. Geral e Assistente Social | Lanche, cartolina, tesoura, cola, som, sala, folder informativo.                   |
| Oficina do Autocuidado<br>Tema: Meu Lugar Favorito   | Maio  | 19/05 a<br>23/05/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividade pedagógica com foco no tema meu lugar favorito estimulando a subjetividade e a criatividade.   | Psicóloga                       | Mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| O direito das crianças   | Maio  | 26/05 a<br>30/05/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividades pedagógicas com foco no tema do direito das crianças favorecendo conhecimento e segurança das mesmas.   | Assistente Social               | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Meio Ambiente<br>O Cerrado   | Junho | 02/06 a<br>06/06/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividade pedagógicas com foco em conhecer o Cerrado   | Pedagoga                        | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Reunião pedagógica   | Junho | 03/06/25            | 9h00            | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento  | Pedagoga                        | Sala, mesa, papel, caneta.   |
| Capacitação e Formação continuada com assessoria   | Junho | 04/06/25            | 14h00           | Capacitação: Socioemocional e desenvolvimento profissional  | Coordenadora Geral              | Sala, mesa, cadeiras, notebook,  |
| Relatório de Progresso do projeto  | Junho | 06/06/25            | 10h00           | Relatório trimestral referente ao progresso do projeto , avaliação dos resultados alcançados.   | Pedagoga                        | Sala, notebook, papel, caneta, fotos.  |
| Cuidar de Quem cuida-<br>Acolhimento das Famílias  | Junho | 04/06/25            | 8h00<br>13h30   | Acolhimento das famílias, orientação integrando-a ao ambiente escolar de forma dinâmica e educativa, contribuir para o desenvolvimento de hábitos voltados à preservação do meio ambiente que serão | Psicóloga e convidado Embrapa.  | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico, fotos.                                 |

INSTITUTO FUTURO E AÇÃO-IFA CNPJ: 21.604.336/0002-14

Quadra 109, Lote 1, Avenida Recanto das Emas, Brasília-DF CEP: 72.602-100

E-mail: ifaprojetoccf@gmail.com

|  |       |                     |                 |   |                             |   |
|--|-------|---------------------|-----------------|---|-----------------------------|---|
| Tema: Dia Mundial do Meio Ambiente                                       |       |                     |                 | levados para toda a vida. Convite participante.   |                             |   |
| Relatório de progresso do projeto  | Junho | 10/06/25            |                 | Entregar o relatório de progresso do projeto do 3º trimestre  | Coordenadora Administrativa | Relatórios mensais, fotografias, notebook                                       |
| Passeio - Ibram Instituto Brasília Ambiental                             | Junho | 09/04/25            | 8h30<br>13h30   | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.  | Pedagoga                    | local externo e lanche especial.  |
| Oficinas Criativas   | Junho | 09 a<br>13/06/25    | 9h00            | Valorizar a diversidade de habilidades e interesses das crianças, promovendo um ambiente inclusivo e estimulante para seu desenvolvimento integral.   | Pedagoga                    | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                                     |
| O bolo de milho da tia Nastácia  | Junho | 13/06/25            | 9h00 e<br>14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável  | Nutricionista               | Milho em lata, flocão de milho, óleo, farinha de trigo, açúcar, fermento, forno |
| Meio Ambiente<br>Os Animais do Cerrado                                   | Junho | 16/06 a<br>20/06/25 | 7h30 à<br>17h30 | atividade pedagógicas com foco no tema proposto   | Pedagoga                    | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                                     |
| Meio Ambiente<br>A importância de cuidar da Água                         | Junho | 23/06 a<br>27/06/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividades pedagógicas com foco no desenvolvimento de ações para cuidar da Água.   | Pedagoga                    | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                                     |
| Meio Ambiente<br>Reciclando, Reutilizando e Reduzir.                     | Julho | 30/06 a<br>04/07/25 | 7h30 à<br>17h30 | atividade pedagógicas com foco no tema proposto   | Pedagoga                    | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                                     |
| Cuidar de quem cuida-<br>Acolhimento das Famílias<br>Tema:<br>Inglês Day | Julho | 02/07/25            | 14h00           | Promover a integração das famílias e das crianças, de forma lúdica, introduzindo conceitos da língua inglesa no cotidiano, estimulando o aprendizado. | Instrutor de Inglês         | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.                                     |
| Reunião pedagógica   | Julho | 03/07/25            | 9h00            | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento  | Pedagoga                    | Sala, mesa, papel, caneta.  |
| Comendo e conhecendo as frutas   | Julho | 03/07/25            | 9h00 e<br>14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável  | Nutricionista               | palito de picolé, frutas, luvas e toucas.                                       |
| Brincadeiras Tradicionais.   | Julho | 07/07 a<br>11/07/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividade pedagógica com foco nas brincadeiras tradicionais.   | Pedagoga                    | Mesa, cadeiras e material pedagógico.   |
| Cineminha Kids   | Julho | 08/07/25            | 10h30           | Uma iniciativa enriquecedora, proporcionando não só entretenimento mas aprendizagens, habilidades.  | Pedagoga                    | Projeto, sala, som, pendrive, lanche para as crianças e convidados.             |
| Me conte um conto  | Julho | 14/07 a<br>18/07/25 | 7h30 à<br>17h30 | Propor atividades pedagógicas com foco no tema contos estimulando a criatividade e imaginação.  | Pedagoga                    | Mesa, cadeiras e material pedagógico.   |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|  |          |                  |              |   |                                      |   |
|--|----------|------------------|--------------|---|--------------------------------------|---|
|  |          |                  |              |   |                                      |   |
| Os sons e as cores dos Animais   | Julho    | 21/07 a 25/07/25 | 7h30 à 17h30 | Propor atividades pedagógicas com foco no tema sons e cores dos animais, desenvolvimento de sentidos e percepção. | Pedagoga                             | Mesa, cadeiras e material pedagógico.       |
| Os Animais domésticos  | Julho    | 28/07 a 01/08/25 | 7h30 à 17h30 | Propor atividade pedagógica com foco no tema os animais domésticos.   | Pedagoga                             | Mesa, cadeiras e material pedagógico.       |
| Semana da Saúde  | Agosto   | 04/08 a 08/08/25 | 7h30 à 17h30 | Desenvolver atividades pedagógicas com foco no tema saúde.  | Pedagoga                             | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Reunião pedagógica   | Agosto   | 07/08/25         | 9h00         | Reunião de equipe e alinhamento de rotina e planejamento  | Pedagoga                             | Sala, mesa, papel, caneta.                  |
| Alimentação saudável<br>Tema: A cesta da dona Maricota                     | Agosto   | 11/08/25         | 9h00 e 14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre Alimentação saudável  | Nutricionista                        | Frutas e utensílios de cozinha.             |
| Reconhecimento dos cinco sentidos  | Agosto   | 11/08 a 15/08/25 | 7h30 à 17h30 | Propor atividades pedagógicas com foco no tema os 5 sentidos.   | Pedagoga                             | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Passeio - Biblioteca Nacional  | Agosto   | 13/08/25         | 8h30 13h30   | Promover para os alunos e aquisição de memórias positivas.  | Pedagoga                             | local externo e lanche especial.            |
| Semáforo da alimentação  | Agosto   | 14/08/25         | 9h00 e 14h00 | Promover nas crianças conscientização sobre alimentação saudável  | Nutricionista                        | Recursos pedagógicos.                       |
| Minhas raízes  | Agosto   | 18/08 a 22/08/25 | 7h30 à 17h30 | Desenvolver atividades pedagógicas com foco no tema minha família e regionalidades.                               | Pedagoga                             | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Cuidar de quem cuida.<br>Acolhimento das Famílias<br>Atividade de Folclore | Agosto   | 22/08/25         | 9h00         | Acolhimento das famílias e orientação das famílias e das crianças, de forma lúdica, valorização da Cultura.       | Instrutora Arte                      | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Que sementinha eu sou ?  | Agosto   | 25/08 a 29/08/25 | 7h30 à 17h30 | Desenvolver atividade de autoconhecimento e subjetividade com propostas pedagógicas voltadas ao tema.             | Psicóloga                            | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Dia do Psicólogo e Dia da Nutricionista                                    | Agosto   | 27/08/25         | 8h00         | Confraternização do dia, fortalecimento de laços, valorização do profissional.                                    | Psicóloga do Projeto e Nutricionista | Lembrancinhas à mesa posta decorada         |
| Que plantinha quero ser ?  | Setembro | 01/09 a 05/09/25 | 7h30 à 17h30 | Desenvolver atividade de autoconhecimento e subjetividade com propostas pedagógicas voltadas ao tema.             | Pedagoga                             | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico. |
| Capacitação e Treinamento com assessoria.                                  | Setembro | 04/09/25         | 14h00        | Capacitação: Avaliação e Apropriação dos resultados.  | Assessoria e as Coordenadoras        | sala, mesa, cadeiras, notebook,             |



# CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES!



|   |          |                  |              |   |                             |  |
|---|----------|------------------|--------------|---|-----------------------------|--|
| Relatório de Progresso do projeto                       | Setembro | 05/09/25         | 10h00        | Relatório trimestral referente ao progresso do projeto , avaliação dos resultados alcançados.   | Pedagoga                    | Sala, notebook, papel, caneta, fotos.  |
| Relatório de progresso do projeto                       | Setembro | 10/09/25         | 10h00        | Entregar o relatório de progresso do projeto do 4º trimestre  | Coordenadora Administrativa | Relatórios mensais, fotografias, notebook  |
| Oficina das Emoções<br>O que cresceu nesse jardim       | Setembro | 08/09 a 12/09/25 | 7h30 à 17h30 | Desenvolver atividade de autoconhecimento e subjetividade com propostas pedagógicas voltadas ao tema.   | Psicóloga                   | Sala, mesa, cadeiras e material pedagógico.  |
| Cuidar de quem cuida -<br><br>Tema:<br>Festa da Família | Setembro | 13/09/25         | 09h00        | Participação e o engajamento das famílias reconhecendo a importância do apoio e do envolvimento dos pais para o sucesso no desenvolvimento emocional das crianças. A Festa da Família na Educação Infantil contribui para a construção de uma comunidade escolar mais unida,colaborativa e comprometida com o desenvolvimento integral das crianças. Convite participantes. | Toda Equipe                 | papel bilhetes), cartolina,<br><br>tinta,<br>TNT, mesa,<br>cadeiras,<br>tesoura,<br><br>cola,<br>fitas, pincel,<br>dentre ,<br>brinquedos infláveis,<br>lanche especial. |

## X. PLANO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES

| MÊS       | DIRECIONAMENTO  |
|-----------|---|
| OUTUBRO   | <p><b>16/10/24</b> - Início do projeto</p> <p><b>16/10 a 18/10/24</b> - Inserção e Acolhimento</p> <p><b>17/10/24</b>- Dia da Saúde Mental</p> <p><b>18/10/2024</b>-Divulgação do lançamento do projeto para convidados</p> <p><b>21/10 a 25/10/24</b> - Oficina do Autocuidado (Quem sou eu?)</p> <p><b>28/10 a 01/11/24</b> - Oficina das Emoções ( Respeitar e Conviver)</p> <p><b>31/10/24</b> - Cuidar de Quem cuida. (Acolhimento das Famílias)</p> |
| NOVEMBRO  | <p><b>04/11 a 08/11/24</b> - Oficina do Autocuidado (Autocuidado físico)</p> <p><b>11/11 a 14/11/24</b> - Oficina das Emoções (Emoções primárias)</p> <p><b>18/11 a 22/11/24</b>- Oficina das Emoções (A criatividade)</p> <p><b>22/11/2024</b> - Cuidar de Quem cuida.</p> <p><b>25/11 a 29/11/24</b>- Oficina do Autocuidado (Higiene do corpo)</p>   |
| DEZEMBRO  | <p><b>02/12 a 06/12/24</b>- Oficina das Emoções (Minhas Emoções)</p> <p><b>09/12 a 13/12/24</b>- Oficina do Autocuidado (Autorregulação)</p> <p><b>11/12/24</b> Cuidar de Quem Cuida.</p> <p><b>16 a 20/12/24</b>- Oficina das Emoções (Emoção Primária Raiva)</p> <p><b>23/12 a 27/12/24</b> Oficina das Emoções ( Emoção primária Nojo)</p> <p><b>30/12 a 03/01</b> Oficinas Criativas</p>  |
| JANEIRO   | <p><b>06/01 a 12/01</b> Recesso</p> <p><b>13/01 a 17/01/25</b> A importância da saúde física e mental</p> <p><b>15/01/25</b> Cuidar de Quem Cuida</p> <p><b>21/01 a 25/01/25</b> Convivência e saúde emocional</p> <p><b>27/01 a 31/01/25</b> Oficina das Emoções (Cores e sentimentos)</p> <p><b>29/01</b> Passeio - Zoológico de Brasília</p>   |
| FEVEREIRO | <p><b>03/02 a 07/02/25</b> Oficina do Autocuidado ( Cuidado com o Ambiente)</p> <p><b>10/02 a 14/02/25</b> O cuidado com a Natureza</p> <p><b>12/02/25</b> Parque de Águas Claras</p> <p><b>17/02 a 21/02/25</b> Oficina das Emoções ( Emoções Secundárias)</p> <p><b>24/02 a 28/02/25</b> Cores, formas e Tamanhos</p> <p><b>26/02/25</b> Cuidar de Quem Cuida</p>   |

|       |   |
|-------|---|
| MARÇO | <p><b>03/03 a 07/03/25</b> Oficina do Autocuidado ( Canções e movimento) <b>10/03 a 14/03/25</b> Oficina das Emoções ( Emoções Secundárias)</p> <p><b>17/03 a 21/03/25</b> A Importância da Comunicação</p> <p><b>19/03/25</b> Cuidar de Quem Cuida</p> <p><b>24/03 a 28/03/25</b> Oficina das Emoções ( Evitar Inveja e Conflitos)</p>   |
| ABRIL | <p><b>31/03 a 04/04/25</b> Oficina do Autocuidado (Minha Identidade)</p> <p><b>02/04/25</b> Cuidar de Quem cuida</p> <p><b>07/04 a 11/04/25</b> Oficina das Emoções (As Emoções antes do sono)</p> <p><b>09/04</b> Passeio - Tour Brasília</p> <p><b>14/04 a 18/04</b> Eu conto um conto</p> <p><b>15/04/25</b> Dia da Arte</p> <p><b>22/04 a 25/04/25</b> Oficina do Autocuidado (Meus Amigos)</p> <p><b>28/04 a 02/05/25</b> Oficina do Autocuidado (Minhas cidade)</p> |
| MAIO  | <p><b>05/05 a 09/05/25</b> Vamos trabalhar profissões (Eu quero ser)</p> <p><b>12/05 a 16/05/25</b> Valores Importantes (Respeito)</p> <p><b>14/05</b> Passeio - Parque da Cidade</p> <p><b>16/05/25</b> Cuidar de Quem cuida! (Prevenção ao Trabalho infantil) <b>19/05 a 23/05/25</b> Oficina do Autocuidado (Meu Lugar favorito)</p> <p><b>26/05 a 30/05/25</b> Os Direitos da Criança</p>   |
| JUNHO | <p><b>02/06 a 06/06/25</b> Meio Ambiente (O Cerrado)</p> <p><b>04/06/25</b> Cuidar de Quem cuida</p> <p><b>09/06 a 13/06/25</b> Gincana Pedagógica</p> <p><b>11/06</b> Passeio - Instituto Brasília Ambiental ( Ibram )</p> <p><b>16/06 a 20/06/25</b> Meio Ambiente (Os Animais do Cerrado)</p> <p><b>23/06 a 27/06/25</b> Meio Ambiente (Importância de Cuidar da Água)</p>   |
| JULHO | <p><b>30/06 a 04/07/25</b> Meio Ambiente (Reciclando, Reutilizando e Reduzindo)</p> <p><b>02/07/25</b> Cuidar de Quem Cuida</p> <p><b>07/07 a 11/07/25</b> Brincadeiras Tradicionais</p> <p><b>08/07/25</b> Cineminha Kids (Divertidamente)</p> <p><b>14/07 a 18/07/25</b> Me conte um conto</p> <p><b>21/07 a 25/07/25</b> Os sons e as cores dos Animais</p> <p><b>28/07 a 01/08/25</b> Os Animais domésticos</p>   |

|          |   |
|----------|---|
| AGOSTO   | <p><b>04/08 a 08/08/25</b> Semana da Saúde</p> <p><b>11/08 a 15/08/25</b> Reconhecimento dos 5 Sentidos</p> <p><b>13/08</b> Passeio - Biblioteca Nacional</p> <p><b>18/08 a 22/08/25</b> Minhas Raízes</p> <p><b>20/08/25</b> Cuidar de Quem Cuida</p> <p><b>25/08 a 29/08/25</b> Que sementinha eu sou ?</p> |
| SETEMBRO | <p><b>01/09 a 05/09/25</b> Que plantinha eu quero ser ?</p> <p><b>08/09 a 12/09/25</b> O que brotou no nosso jardim</p> <p><b>13/09/25</b> Cuidar de Quem cuida ( Festa da Família)</p>   |

## XI. FORMAÇÕES E CAPACITAÇÕES

### 1. Cronograma das Capacitações:

| Capacitação  | Mês       | Data       | Recursos  |
|--|-----------|------------|---|
| Capacitação e treinamento inicial e termo de fomento | Setembro  | 04/09/2024 | Sala de reunião, mesa, cadeiras, televisão, notebook. |
| Capacitação visão administrativa                     | Novembro  | 07/11/2024 |   |
| Capacitação reavaliação dos processos                | Fevereiro | 04/02/2025 |   |
| Capacitação ética no trabalho                        | Abril     | 04/04/2025 |   |
| Capacitação Socioemocional                           | Junho     | 04/06/2025 |   |
| Capacitação Avaliação de Resultados                  | Setembro  | 04/09/2025 |   |

## XII. PROCESSO DE ENTREGA DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS, INSTRUMENTOS, ESCRITÓRIO E HIGIENE.

|   |  |
|---|--|
| <p><b>REQUISIÇÃO DE MATERIAL PEDAGÓGICO E MATERIAL DE LIMPEZA</b></p> | <p>Todo recurso que for utilizado para o desenvolvimento das atividades dentro do Projeto deverá constar no planejamento mensal e a requisição deverá ser entregue no último dia útil do mês, e o material de limpeza será solicitado toda quinta-feira e a entrega dos produtos será na sexta-feira ao responsável.</p> |
|---|--|

## XIII. SAÍDAS DE CAMPO

### 1. Cronograma dos Passeios:

| ORDEM | DATA       | HORÁRIO MATUTINO | HORÁRIO VESPERTINO | LOCAL                                |
|-------|------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1º    | 29/01/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Zoológico de Brasília                |
| 2º    | 12/02/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Parque de Águas Claras               |
| 3º    | 09/04/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Tour Brasília                        |
| 4º    | 14/05/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Parque da Cidade                     |
| 5º    | 11/06/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Ibram – Instituto Brasília Ambiental |
| 6º    | 13/08/2025 | 08:30 às 11:00hs | 13:30 às 16:00hs   | Biblioteca Nacional                  |

## XIV. NUTRICIONISTA

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Atendimento Nutricional</b> | A nutricionista irá acompanhar e monitorar o recebimento das refeições oferecidas às crianças, bem como prestar atendimento individualizado quando necessário mediante agendamento prévio alinhado junto à coordenação do projeto. |
|--------------------------------|--|

### 1. Cronograma das Ações :

| TEMÁTICA                                  | TURMA           | HORÁRIO          | DATA       | RECURSO  |
|---|-----------------|------------------|------------|--|
| Cozinha experimental<br>Sorvete de banana | Todas as turmas | 9h00 e<br>14h00  | 27/11/2024 | Banana, leite, vasilhas, eletrodomésticos para elaboração da receita, touca, avental, colheres descartáveis. |
| Salada de frutas                          | Todas as turmas | 09h00 e<br>14h00 | 04/12/24   | Frutas variadas, vasilhas e talheres.  |
| Frutas no palito                          | Todas as turmas | 09h00 e<br>14h00 | 13/01/25   | Frutas variadas, palitos de churrasco.   |

|   |                 |               |          |   |
|---|-----------------|---------------|----------|---|
| Conhecendo os legumes   | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 14/02/25 | Legumes, recipientes e talheres.  |
| Cozinha experimental<br>Sucos dos super heróis- mulher maravilha e Hulk | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 07/03/25 | Liquidificador, copo descartáveis, alimentos, aventais, toucas                    |
| A cesta da dona Maricota  | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 11/04/25 | Contação de história com recursos pedagógicos                                     |
| Conhecendo as folhas  | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 15/05/25 | Folhagens: alface verde, alface roxa acelga, rúcula, vasilhas, luvas descartáveis |
| O bolo de milho da tia Nastácia   | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 13/06/25 | Milho em lata, flocão de milho, óleo, farinha de trigo, açúcar, fermento, forno.  |
| Comendo e conhecendo as frutas, divertidamente.                         | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 03/07/25 | Palito de picolé, frutas, luvas, toucas.  |
| Semáforo da alimentação   | Todas as turmas | 09h00 e 14h00 | 14/08    | Recursos pedagógicos  |

## XV. CUIDAR DE QUEM CUIDA - ACOLHIMENTO DAS FAMÍLIAS

### 1. Cronograma dos Acolhimentos:

| MÊS       | DATA     | HORÁRIO | TEMA  | CONVIDADO                 |
|-----------|----------|---------|---|---------------------------|
| Outubro   | 31/10/24 | 15h00   | Primeiro Acolhimento das famílias           | Toda Equipe               |
| Novembro  | 22/11/24 | 14h00   | Consciência Negra                           | Instrutor de Capoeira     |
| Dezembro  | 11/12/24 | 9h00    | A importância da Família e Gestão Emocional | Cood. Geral e Psicóloga   |
| Janeiro   | 15/01/25 | 14h00   | Janeiro Branco                              | Neuropsicóloga Sara Alves |
| Fevereiro | 26/02/25 | 9h00    | Oficina de Dança                            | Instrutor de Música       |
| Março     | 19/03/25 | 14h00   | Diversidade e Inclusão                      | Assistente Social         |

|          |          |       |                                   |                           |
|----------|----------|-------|-----------------------------------|---------------------------|
| Abril    | 02/04/25 | 9h00  | Dia da conscientização do Autismo | Psicóloga Fabiana Santino |
| Maio     | 14/05/25 | 14h00 | Prevenção ao trabalho Infantil    | Cood. Geral               |
| Junho    | 04/06/25 | 9h00  | Dia mundial do meio ambiente      | Embrapa                   |
| Julho    | 02/07/25 | 14h00 | Inglês Day                        | Instrutor de Inglês       |
| Agosto   | 20/08/25 | 9h00  | Folclore                          | Instrutora de Artes       |
| Setembro | 13/09/25 | 9h00  | Festa da Família                  | Toda Equipe               |

## XVI. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO</b> | Tem por objetivo identificar quais são as dificuldades individuais de cada criança e auxiliá-las no processo de superação dos desafios encontrados e assim contribuir para evolução da sua aprendizagem. |
|----------------------------------|--|

### 1. Cronograma de Atividades de Acompanhamento Pedagógico:

| <b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO</b> |                 |                       |   |
|---|-----------------|-----------------------|---|
| <b>MATUTINO</b>   |                 |                       |   |
| <b>HORÁRIOS</b>   | <b>TURMA 1</b>  | <b>Dias da Semana</b> | <b>Assuntos</b>   |
| 09h50 às 10h30  | Reforço Escolar | 2º,,4º e 6º           | Acompanhamento com as atividades para realizar em casa. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.                                  |
| 10h30 às 11h20  | Lazer Cultural  | 2º,3º,4º,5º e 6º      | Brincadeiras educativas entram como uma forma de apresentar informações de forma lúdica. Sobre comandos das monitoras e pedagoga. |
| <b>HORÁRIOS</b>   | <b>TURMA 2</b>  | <b>Dias da Semana</b> | <b>Assuntos</b>   |
| 08h00 às 08h50  | Reforço Escolar | 3º, 5 e 6º            | Desenvolver atividades de acordo com o planejamento. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.                                     |
| 09h50 às 10h30  | Lazer Cultural  | 2º,3º,4º,5º e 6       | Brincadeiras Livres, Sobre comandos das monitoras e pedagoga.   |

| HORÁRIOS       | TURMA 3         | Dias da Semana     | Assuntos  |
|----------------|-----------------|--------------------|---|
| 08h00 às 08h50 | Reforço Escolar | 2º, 4º e 6º        | Acompanhamento com as atividades para realizar em casa. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.  |
| 08h50 às 09h40 | Lazer Cultural  | 2º, 3º, 4º, 5º e 6 | Brincadeiras educativas são formas de divertir a criança enquanto exercita alguma capacidade motora. Sobre comandos das monitoras e pedagoga. |

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

### VESPERTINO

| HORÁRIOS       | TURMA 1         | Dias da Semana     | Assuntos   |
|----------------|-----------------|--------------------|--|
| 15h50 às 16h30 | Reforço Escolar | 3º, 5º e 6         | Acompanhamento com as atividades para realizar em casa. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.                                   |
| 16h30 às 17h20 | Lazer Cultural  | 2º, 3º, 4º, 5º e 6 | Brincadeiras educativas são formas de divertir a criança enquanto exercita alguma capacidade motora. Sobre comandos das monitoras. |
| HORÁRIOS       | TURMA 2         | Dias da Semana     | Assuntos   |
| 14h40 às 15h30 | Reforço Escolar | 2º, 4º e 6º        | Acompanhamento com as atividades para realizar em casa. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.                                   |
| 15h50 às 16h30 | Lazer Cultural  | 2º, 3º, 4º, 5º e 6 | Brincadeiras Livres, Sobre comandos das monitoras e pedagoga.  |
| HORÁRIOS       | TURMA 3         | Dias da Semana     | Assuntos   |
| 14h40 às 15h30 | Reforço Escolar | 2º, 4º e 6º        | Acompanhamento com as atividades para realizar em casa. Sobre comandos das monitoras e pedagoga.                                   |
| 15h50 às 16h30 | Lazer Cultural  | 2º, 3º, 4º, 5º e 6 | Brincadeiras Livres, Sobre comandos das monitoras e pedagoga.  |

## 2. Cronograma de Reunião com a Equipe:

| ORDEM | DATA       | HORÁRIO<br>MATUTINO | ASSUNTOS   |
|-------|------------|---------------------|--|
| 1º    | 09/12/2024 | 09:00 hs            | Monitoramento do plano de ação e rotinas dos instrutores, entrega dos planejamentos todo dia 20 de cada mês, market das redes sociais, |
| 2º    | 13/01/2025 | 09:00 hs            | Verificar as informações do diário bordo, apresentações em conjunto do acolhimento inicial das crianças.                               |
| 3º    | 04/02/2025 | 09:00 hs            | Manutenção e acompanhamento das atividades, juntamente com os instrutores e monitores do projeto.                                      |
| 4º    | 03/03/2025 | 09:00 hs            | Relatórios trimestrais referente ao progresso do projeto e avaliação dos resultados alcançados.  |
| 5º    | 07/04/2025 | 09:00 hs            | Acompanhar o desenvolvimento do plano de atividades dos instrutores .  |
| 6º    | 05/05/2025 | 09:00 hs            | Metas, planejamentos, relatórios, diário de bordo.   |
| 7º    | 03/06/2025 | 09:00 hs            | Avaliar se as ações do plano de atividades estão sendo realizadas de acordo com o plano de ação.                                       |
| 8º    | 03/07/2025 | 09:00 hs            | Desenvolvimento de atividades pedagógicas com o foco no tema da festa da família.  |
| 9º    | 07/08/2025 | 09:00 hs            | Planejamento da festa de finais e encerramento.  |

\*Sujeito a alterações

## XVII. ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>ACOMPANHAMENTO PSICOSSOCIAL</b> | São ações potencializadoras do desenvolvimento da criança e da família, envolvendo o cuidado e a segurança, elementos fundamentais para um crescimento saudável. Promovendo o fortalecimento dos vínculos, como meio da efetivação dos direitos referentes à convivência familiar, entendendo o contexto social, suas relações e seu ambiente, auxiliando na prevenção e redução das ocorrências de vulnerabilidade social. |
|------------------------------------|---|

### 1. Cronograma das Visitas Domiciliares:

| DATA  | HORÁRIO  | Crianças e Responsável  | LOCAL  | RECURSOS  |
|---|--|---|--|---|
| As visitas serão agendadas sempre na 1º quinzena do mês | As visitas poderão ocorrer no período matutino ou vespertino com agendamento prévio. | Selecionados a partir de comportamentos disfuncionais ou ausências na frequência. | Residência no Recanto das Emas, indicada no ato da matrícula | Transporte, Assistente Social, Psicóloga, Pedagoga e Coord. Administrativa. |

### 2. Cronograma dos Atendimentos Psicológicos:

| DATA  | HORÁRIO  | Crianças e Responsável   | LOCAL  | RECURSOS   |
|---|--|--|--|--|
| Os atendimentos são agendados com as famílias na sexta-feira e com as crianças de segunda a quinta. | Os agendamentos são realizados no período matutino e vespertino com duração de até 50 minutos. | Selecionados a partir de demandas comportamentais apresentadas por demanda espontânea. | Os atendimentos são realizados de forma reservada na sala de atendimento Psicossocial. | sala, mesa, cadeiras, material pedagógico e Psicóloga. |

## XVIII. HORÁRIO ROTINA DIÁRIA

| HORÁRIO        | DURAÇÃO | ATIVIDADE  | RESPONSÁVEL                     |
|----------------|---------|--|---------------------------------|
| 7h30 às 8h00   | 30 min  | Entrada recepção das crianças / Chegada do Instrutor . Os pais deverão entregar as crianças uniformizadas para as monitoras que irão direcionar para as salas. | Porteiro, Monitoras e Instrutor |
| 7h30 às 8h00   | 30 min  | Café da Manhã  | Monitoras e Auxiliar de Cozinha |
| 8h00 a 8h50    | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 8h00 a 8h50    | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 8h50 às 9h40   | 50 min  | Guarnição - Alimentação com Fruta  | Monitoras e Auxiliar de Cozinha |
| 9h50 às 10h30  | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 10h30 às 11h20 | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 11h20 às 12h00 | 40 min  | Almoço das crianças  | Monitoras e Auxiliar de cozinha |
| 11h20 às 12h00 | 40 min  | Encerramento do turno matutino   | Monitoras                       |
| 13h00 às 13h50 | 50 min  | Entrada recepção das crianças / Chegada do Instrutor . Os pais deverão entregar as crianças uniformizadas para as monitoras que irão direcionar para as salas  | Porteiro, Monitoras e Instrutor |
| 13h00 às 13h50 | 50 min  | Almoço   | Monitoras e Auxiliar de Cozinha |
| 13h50 às 14h40 | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 14h40 às 15h30 | 50 min  | Atividade com Instrutor conforme a grade horária   | Instrutor e Monitores           |
| 15h30 às 15h50 | 20 min  | Guarnição - Alimentação com Fruta  | Monitoras e Auxiliar de Cozinha |
| 15h50 às 16h30 | 40 min  | Atividade com Instrutor conforme a   | Instrutor e Monitores           |

|                |        | grade horária                                    |                       |
|----------------|--------|--|-----------------------|
| 16h30 às 17h20 | 50 min | Atividade com Instrutor conforme a grade horária | Instrutor e Monitores |
| 17h20 às 17h30 | 10 min | Encerramento das Atividades                      | Monitoras             |

## XIX. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Ação foi implantado pela Presidente e Coordenadora Gertal do Projeto CULTIVANDO CRIANÇAS FORTES e Presidente do Instituto Futuro e Ação, de modo que fomenta a proximidade entre pais, crianças e equipe do projeto que com ações diversas promovem o desenvolvimento integral durante a primeira infância, potencializando o desenvolvimento cognitivo, físico e sócio afetivo.

Este plano de ação tem como objetivo fortalecer a relação entre as propostas do projeto crianças, família e comunidade, por meio de ações pedagógicas que atendam os aspectos proteção integral, prevenção de risco, necessidades pedagógicas, psicossociais e nutricionais.

É importante ressaltar que metodologia do projeto se embasa nos documentos normativos da Constituição Federal (CF), de 1988, da Lei nº 8.069/1990- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei federal nº 13.257/2016- Marco Legal da Primeira Infância, construindo possibilidades de cumprimento das metas previstas nos objetivos de desenvolvimento Sustentável-ODS-, nas Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal e somatiza ações às políticas públicas existentes na temática.

**Joelma Oliveira Bonfim**

Presidente do Instituto Futuro e Ação - IFA  
Coordenadora Geral do Projeto